

Actividades unidad 9		
Nombre:	Fecha:	Curso:

1. Completa la tabla, escribiendo el nombre del grupo al que pertenece cada animal.

Medusa	
Araña	
Mejillón	
Milpiés	
Sepia	
Langosta	
Lombriz de tierra	
Mosca	
Holoturia	

2. Lee los ejemplares de la tabla y relaciona cada uno con el grupo al que pertenece.

A	Esponja	1	Artrópodos
B	Erizo de mar	2	Poríferos
C	Medusa	3	Equinodermos
D	Hormiga	4	Cnidarios

3. Nombra un ejemplo de invertebrado de cada uno de los grupos.

- a) Poríferos.
- b) Cnidarios.
- c) Anélidos.
- d) Moluscos.
- e) Artrópodos.
- f) Equinodermos.

4. Haz una frase con cada imagen, indicando el nombre del grupo al que pertenece cada invertebrado.

a)



b)



c)



5. ¿A qué clase pertenece una lombriz de tierra?

- a) Pertenece a los anélidos porque su cuerpo es alargado, blando y dividido en anillos con sedas; respira a través de la piel húmeda y posee clitelio con los órganos reproductores.
- b) Pertenece a los anélidos marinos porque es sedentaria y segrega unos tubos duros que la protegen de sus depredadores.
- c) Pertenece a la clase de los moluscos cefalópodos porque es un carnívoro con un pie.
- d) Pertenece a la clase de los insectos porque pone huevos, tiene dos antenas, tres pares de patas y uno o dos pares de alas, y sufre metamorfosis.

6. ¿Qué característica sobra en la siguiente lista referida a los poríferos?

- a) El cuerpo de una esponja está perforado por pequeños poros comunicados por finos canales.
- b) El esqueleto de una esponja está formado por espinas de espongina, sílice o material calcáreo.
- c) Las esponjas se fijan al sustrato mediante una ventosa.
- d) Las esponjas se alimentan por filtración.

7. Relaciona cada especie con la clase a la que pertenece y las características que posee.

Ciempíes Pólipo. Mejillón.
Molusco bivalvo. Cnidario. Miriápodo.

- A) Posee simetría radial, tiene forma de saco y se fija al sustrato mediante una ventosa.
- B) Es un filtrador con una concha formada por dos valvas.
- C) Artrópodo terrestre con un par de antenas y muchos anillos iguales con un par de patas.

8. Nombra el invertebrado al que se refiere el texto y la clase a la que pertenece.

Es un herbívoro, con una concha de una sola pieza enrollada en espiral. Su pie es una gran masa muscular con forma de suela sobre la que se apoya el cuerpo.
Ejemplar:
Clase:

Tiene forma de sombrilla. Vive libre, flotando en el agua.
Ejemplar:
Clase:

Posee cefalotórax y abdomen. Es un invertebrado carnívoro, que atrapa sus presas en la tela que fabrica y les inyecta veneno con sus quelíceros.
Ejemplar:
Clase:

9. ¿Qué invertebrados poseen adaptaciones para vivir en el medio acuático?
- Los pólipos, que viven unidos al sustrato.
 - Los insectos, que constituyen el grupo de artrópodos más diverso y abundante.
 - Los arácnidos, porque poseen quelíceros, como el escorpión.
 - Los moluscos gasterópodos, como el caracol.
10. La mayoría de los anélidos son acuáticos porque están adaptados a este medio, excepto la lombriz de tierra, porque...
- Tiene clitelio.
 - Vive en suelos húmedos.
 - Tiene sedas para desplazarse.
 - Su cuerpo está dividido en segmentos.
11. ¿Qué grupos de invertebrados han conquistado el medio terrestre?
- Los poríferos, los anélidos, los moluscos y los artrópodos.
 - Los cnidarios, los artrópodos y los equinodermos.
 - Los artrópodos, los moluscos y los anélidos.
 - Los equinodermos, los artrópodos, los moluscos y los poríferos.
12. ¿Qué permite al mejillón vivir en el medio acuático sujeto a las rocas?
- El hecho de ser filtrador.
 - La producción de una serie de filamentos que él mismo genera.
 - Tener una concha con dos valvas.
 - Poseer un pie para desplazarse.
13. ¿Qué permite a los equinodermos interactuar con su entorno en todas las direcciones a la vez?
- La simetría radial de su cuerpo.
 - Su cuerpo aplanado.
 - Los pies ambulacrales.
 - La posición inferior de su boca.
14. ¿Por qué los calamares pueden desplazarse a gran velocidad por el medio acuático?
- Porque tienen tentáculos.
 - Porque poseen pluma, una fina lámina recubierta por el manto que les da velocidad.
 - Porque expulsan agua violentamente de la cavidad del manto a través del sifón a modo de sistema de propulsión a chorro.
 - Porque pueden generar tinta.

- 15.** ¿Qué grupo de invertebrados posee una adaptación única que le ha permitido conquistar el medio aéreo?
- a) Los miriápodos, por ser artrópodos con muchos pies.
 - b) Los moluscos gasterópodos, con su concha de una sola pieza.
 - c) Los poríferos, por tener canales y poros.
 - d) Los insectos, por ser artrópodos con alas.
- 16.** ¿Qué dos razones constituyen el éxito para conquistar el medio terrestre por parte de los artrópodos?
- a) Tener alas para volar y extremidades articuladas para caminar, saltar y correr.
 - b) Tener un par de antenas y un par de grandes ojos en la cabeza.
 - c) Tener el tórax formado por tres anillos y un par de patas en cada uno.
 - d) Ser parásitos y depredadores.
- 17.** ¿Por qué crees que es importante que no desaparezcan los mejillones de agua dulce?
- a) Porque filtran el agua y, con ello, favorecen la limpieza de los ríos al descomponer los residuos.
 - b) Porque con ellos aumenta el número de peces.
 - c) Porque tienen concha.
 - d) Porque son muy activos.
- 18.** Consulta el siguiente artículo, “Síndrome de despoblamiento de colmenas”, y responde a la pregunta.

«Un fenómeno alarmante amenaza a las colmenas de abejas de todo el mundo. Este fenómeno se conoce como síndrome de despoblamiento de colmenas. El despoblamiento de colmenas se produce cuando las abejas abandonan la colmena. Separadas de la colmena, las abejas mueren, por lo que el problema del despoblamiento de colmenas ha causado la muerte de decenas de miles de millones de abejas. Los expertos creen que el despoblamiento de colmenas está causado por varios factores».

Comprender el síndrome de despoblamiento de colmenas es importante para las personas que crían las abejas y las estudian, pero el síndrome de despoblamiento de colmenas no solo afecta a las abejas. Las personas que estudian a los pájaros han observado sus efectos. El girasol es una fuente de alimento, tanto para las abejas como para algunos pájaros: las abejas se alimentan del néctar del girasol, mientras que los pájaros se alimentan de sus semillas.

Dada esta relación, ¿por qué la desaparición de las abejas puede provocar una disminución de la población de pájaros?

- 19.** ¿Qué medidas tomarías para proteger la vida de un invertebrado de tu localidad que estuviera en peligro de extinción?
- 20.** La biodiversidad también es importante en relación con las cadenas alimentarias. Elige qué medidas tomarías si las moscas de un determinado ecosistema se encontraran en peligro de extinción.
- a) Comprobar si el número de depredadores que tienen las moscas, como las ranas, por ejemplo, es demasiado elevado.
 - b) Estudiar las causas de desaparición de las moscas.
 - c) Repoblar el ecosistema para que aumentara el número de moscas.
 - d) Todas las anteriores son acciones posibles.