

Actividades unidad 8		
Nombre:	Fecha:	Curso:

1. Escribe una característica de cada grupo de vertebrados que los distinga de los demás.

- a) Peces.
- b) Anfibios.
- c) Reptiles.
- d) Aves.
- e) Mamíferos.

2. Relaciona cada grupo de animales con su característica.

A	Peces
B	Anfibios
C	Reptiles
D	Aves
E	Mamíferos

1	Poseen glándulas mamarias.
2	En lugar de dientes, presentan pico.
3	Poseen escamas córneas.
4	Sus extremidades son de tipo aleta.
5	Tienen la piel siempre húmeda.

3. Escribe el nombre del grupo de vertebrados al que se refiere cada frase y añade otra característica más.

- a) En muchos representantes de este grupo crecen nuevas escamas debajo de las antiguas, que se van mudando a intervalos.
- b) Respiran por pulmones, sus huevos son amnióticos y su cuerpo está cubierto de plumas.
- c) Pueden ser terrestres, voladores y acuáticos, pero su cuerpo está cubierto de pelo.
- d) Poseen fuertes músculos, dispuestos en bloques, que propulsan el cuerpo para nadar.
- e) Una sustancia viscosa que poseen en las glándulas de su piel les ayuda a mantenerla siempre húmeda.

4. Adivina, adivinanza. Escribe el nombre de los grupos a los que puede referirse cada frase hasta descartar con la última el único grupo posible que debes adivinar.

- a) La columna vertebral forma parte de su endoesqueleto.
- b) Respiran por pulmones.
- c) Son ovíparos.

- d) Ponen huevos amnióticos con cáscara.
- e) Tienen el cuerpo cubierto de plumas.

5. Relaciona cada ejemplar con el grupo de vertebrados al que pertenece.

A	Peces
B	Anfibios
C	Reptiles
D	Aves
E	Mamíferos

1	tortuga
2	tritón
3	alimoche
4	carpa
5	cebra

6. Escribe un ejemplo de cada grupo de vertebrados y una característica que explique por qué pertenece a ese grupo.

- a) Peces.
- b) Anfibios.
- c) Reptiles.
- d) Aves.
- e) Mamíferos.

7. Escribe un ejemplo de vertebrado que cumpla la característica expresada en cada frase.

- a) Pone huevos amnióticos, respira por pulmones, y su cuerpo está cubierto de plumas.
- b) Le crecen nuevas escamas debajo de las antiguas, que se van mudando a intervalos.
- c) Posee fuertes músculos, dispuestos en bloques, que propulsan su cuerpo para nadar.
- d) Es terrestre y su cuerpo está cubierto de pelo.
- e) Posee una sustancia viscosa en las glándulas de su piel, que le ayuda a mantenerla siempre húmeda.

8. Escoge el ejemplo de vertebrado al que se refiere cada frase: frailecillo, culebra, jirafa, rana y pez espada.

- a) Es un vertebrado acuático ectotérmico, que respira por branquias, posee aletas y su piel está cubierta de escamas.
- b) Es un vertebrado ectotérmico y tetrápodo, ovíparo, y pone huevos amnióticos con cáscara. Su piel seca está recubierta de escamas.
- c) Es un tetrápodo, amniótico y endotérmico, con el cuerpo cubierto de pelo. Es vivíparo y alimenta a sus recién nacidos con la leche que segregan sus glándulas mamarias.
- d) Es un vertebrado ectotérmico y tetrápodo, cuya piel carece de escamas y tiene glándulas. Para reproducirse depende del agua.
- e) Es un tetrápodo endotérmico, ovíparo, y pone huevos amnióticos con cáscara. Tiene el cuerpo cubierto de plumas.

9. Lee el siguiente texto y señala la frase que mejor se ajusta a su significado: “En el parque nacional de Doñana habita el lince ibérico (*Lynx pardinus*), un mamífero carnívoro que se alimenta fundamentalmente de conejos (constituyen el 80-90 % de su alimentación), y del que existen muy pocos ejemplares en el mundo, tan solo dos poblaciones en Andalucía y otra en los Montes de Toledo”.
- a) El lince es un animal en peligro de extinción.
b) El conejo es un animal en peligro de extinción.

10. Relaciona cada ejemplar de vertebrado con el ecosistema más probable al que podría pertenecer.

A	Vertebrado corredor: guepardo
B	Vertebrado saltador: canguro
C	Vertebrado trepador: mono
D	Vertebrado volador: águila

1	Bosque en zona de montaña con muchas rocas y oquedades donde reposar.
2	Sabana boscosa con grandes extensiones para desplazarse.
3	Ecosistema subdesértico con extensas llanuras.
4	Selva con muchos árboles grandes, lianas...

11. Visualiza un animal que tuviera sus patas traseras largas y potentes y una larga cola que le ayudara a mantener el equilibrio. ¿En qué ecosistema se encontraría mejor adaptado según su modo de desplazarse?
- a) En un ecosistema acuático porque la forma hidrodinámica de su cuerpo favorece su desplazamiento.
b) En un desierto australiano, donde su capacidad saltadora se vea favorecida.
c) En la selva amazónica, ya que podrá trepar de árbol en árbol.
d) En la sabana africana, donde podrá correr fácilmente.
12. ¿Qué significa que el cuerpo de un vertebrado debe tener una forma hidrodinámica si desea estar adaptado a un ecosistema acuático?
- a) La cabeza debe ser puntiaguda y prolongarse gradualmente por el tronco.
b) El tronco debe ser puntiagudo y prolongarse ensanchándose hacia la cabeza.
c) Las extremidades deben ser largas y pegadas al tronco.
d) En sección transversal, el cuerpo es cilíndrico, más estrecho en el centro y ensanchado hacia los extremos.

13. ¿Qué forma deben tener los vertebrados para poder vivir en el agua?

Hidrostática.

Saltadora.

Trepadora.

Hidrodinámica.

14. Si la forma del cuerpo de un vertebrado fuese hidrodinámica, ¿qué medio es más probable que habitara?

- a) Las arenas de un desierto.
- b) Las aguas de un ecosistema acuático.
- c) Las montañas heladas del Polo Norte.
- d) Los árboles de la selva.

15. Observa el ejemplo y completa los demás con el nombre del vertebrado y el grupo al que pertenece, según el modo de desplazarse: guepardo, mono, buitre.

Ejemplo: Sus patas traseras son largas y potentes. Saltadores. Rana.

- a) Sus extremidades anteriores tienen forma de ala.
- b) Sus extremidades son largas y delgadas.
- c) Sus manos están preparadas para agarrarse y su cuerpo es ligero.

16. Escribe un ejemplo de vertebrado cuyas características morfológicas se ajusten a cada uno de los modos de desplazamiento.

- a) Corredor.
- b) Volador.
- c) Saltador.
- d) Trepador.

17. Sabiendo que una de las principales amenazas para la supervivencia del lince ibérico es el ser humano, sobre todo, debido a los atropellos con vehículos de motor, ¿qué medidas adoptarías para protegerlo?

18. Observa la siguiente tabla y representa los datos en un diagrama de sectores, teniendo en cuenta lo siguiente.

- a) De color azul, el grupo de vertebrados con mayor diversidad.
- b) De color azul claro, el grupo con menor diversidad.
- c) De color verde, el grupo intermedio.
- d) De color morado, el segundo grupo con mayor diversidad.
- e) De color rojo, el segundo grupo con menor diversidad.

Vertebrados	Número de especies
Peces	25 000
Anfibios	4950
Reptiles	7400
Aves	9950
Mamíferos	4630

19. Escribe tres razones por las que consideras importante la diversidad de las especies y la necesidad de proteger aquellas que estén amenazadas.

20. Señala todo lo que consideres que puede ser una amenaza para una especie animal que se encuentre en peligro de extinción.

- a) Caza furtiva directa.
- b) Instalación de ceños.
- c) Instalación de comederos.
- d) Envenenamiento.