

Actividades unidad 7		
Nombre:	Fecha:	Curso:

1. Señala las razones por las que es necesario poder clasificar a los seres vivos.
 - a) Existe una gran biodiversidad o diversidad biológica.
 - b) Poner en orden la variedad de seres vivos que existen.
 - c) Agrupar los seres vivos según características similares.
 - d) Todas son correctas.

2. ¿Cómo se denomina el proceso de agrupar seres vivos de acuerdo con un criterio definido para ordenar la gran variedad de formas de vida que hay sobre la Tierra?
 - a) Biodiversidad.
 - b) Clasificación de seres vivos.
 - c) Diversidad biológica.
 - d) Creación de archivos.

3. Señala el ejemplo de criterio de clasificación que es discriminatorio y objetivo.
 - a) Clasificar diez mesas de cuatro patas por el número de patas.
 - b) Clasificar bacterias en beneficiosas y perjudiciales.
 - c) Clasificar mamíferos en bonitos y feos.
 - d) Clasificar insectos por el número de patas.

4. Escribe O si el criterio de clasificación es objetivo; D, si es discriminatorio, y OD, si es objetivo y discriminatorio.
 - a) Clasificar plantas por el tipo de tallo.
 - b) Clasificar plantas de interior y exterior.
 - c) Clasificar plantas por su belleza.
 - d) Clasificar plantas por su capacidad para realizar la fotosíntesis.

5. Ordena adecuadamente, de menor a mayor nivel de agrupación, la clasificación jerárquica de los seres vivos: familia, orden, reino, especie, género, filo, clase.

6. Escribe el nombre de cada nivel de la clasificación jerárquica de los seres vivos al que se refiere el ejemplo del lince ibérico.

<i>Lynx pardinus</i>	
<i>Lynx</i>	
Felidae	
Carnivora	
Mammalia	
Chordata	
Animalia	

7. Señala la opción correcta en cada caso.

- Una especie está formada por un grupo de seres vivos que pueden reproducirse/relacionarse.
- La primera palabra del nombre científico de una especie se refiere al género/a la especie.
- La segunda palabra del nombre científico de una especie se refiere al género/a la especie.
- Una misma especie puede tener dos o más nombres científicos/comunes.

8. Define especie y explica las palabras de las que consta su nombre científico.

9. Ordena las etapas de la evolución de la selección natural.

Superproducción. Los recursos son limitados y existe competencia de los organismos entre sí.	
Variación. Existe diversidad entre los individuos de una misma especie.	
Cambio. La especie cambia porque en las siguientes generaciones cada vez habrá más individuos con esa característica nueva.	
Selección natural. Algunos de los individuos de una especie poseen una característica concreta que los ayuda a sobrevivir y dejar más descendientes.	

10. Escribe N si se trata de un ejemplo de selección natural, y A si es un ejemplo de selección artificial para la formación de nuevas especies.

- Se eligen ejemplares de ganado vacuno para su mayor producción de carne como padres de la siguiente generación.
- Un grupo de mariposas de una especie posee una coloración verdosa que dificulta que sean comidas por algunas aves, de modo que dejan más descendientes que heredarán esa característica.

- c) Los recursos escasean en una isla y las rapaces de una misma especie compiten entre sí por el alimento, llevándose las más veloces, característica que las ayudará a sobrevivir y dejar más descendientes.
- d) Unos criadores de plantas eligen unos tulipanes de colores espectaculares para que sean los progenitores de la siguiente generación.

11. Explica tres razones por las que un gato pertenece al reino de los animales.

12. Nombra tres razones por las que un helecho pertenece al reino de las plantas.

13. Compara un perro y un rosal respecto a los criterios de los reinos a los que pertenecen.

	Tipo de célula	Número de células	Tipo de nutrición
Perro			
Rosal			

14. Compara los cinco reinos respecto a los criterios de los reinos a los que pertenecen.

	Tipo de célula	Número de células	Tipo de nutrición
Animalia			
Plantae			
Fungi			
Protocistas			
Moneras			

15. Escribe tres características de las formas de vida más antiguas en la Tierra, que incluyan el reino al que pertenecen.

16. Lee el siguiente texto sobre los protozoos y las algas, detecta los tres errores y escríbelo correctamente.

Los protozoos y las algas pertenecen al reino monera. En los protozoos, la nutrición es autótrofa, como en las algas. Los protozoos viven en medios acuáticos y las algas son organismos terrestres.

17. Escribe varias características sobre el papel fundamental de los microorganismos en el mantenimiento de la vida.

18. Utiliza la siguiente clave dicotómica para encontrar el reino al que pertenece una palmera.

1. Es unicelular Ir a 2
Es pluricelularIr a 5
2. Es procariota MONERAS
Es eucariota Ir a 3
3. Con locomoción..... PROTOCTISTAS (PROTOZOOS)
Sin locomoción Ir a 4
4. Es autótrofo PROTOCTISTAS (ALGAS UNICELULARES)
Es heterótrofo HONGOS UNICELULARES (LEVADURAS)
5. Tiene tejidos Ir a 6
No tiene tejidos Ir a 7
6. Es autótrofo PLANTAS
Es heterótrofo ANIMALES
7. Es autótrofo PROTOCTISTAS (ALGAS PLURICELULARES)
Es heterótrofo HONGOS PLURICELULARES (SETAS)

19. Utiliza la siguiente clave dicotómica para encontrar el reino al que pertenece una seta.

1. Es unicelular Ir a 2
Es pluricelularIr a 5
2. Es procariota MONERAS
Es eucariota Ir a 3
3. Con locomoción..... PROTOCTISTAS (PROTOZOOS)
Sin locomoción Ir a 4
4. Es autótrofo PROTOCTISTAS (ALGAS UNICELULARES)
Es heterótrofo HONGOS UNICELULARES (LEVADURAS)
5. Tiene tejidos Ir a 6
No tiene tejidos Ir a 7
6. Es autótrofo PLANTAS
Es heterótrofo ANIMALES
7. Es autótrofo PROTOCTISTAS (ALGAS PLURICELULARES)
Es heterótrofo HONGOS PLURICELULARES (SETAS)