

INFORMES DE UNIDADES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO
1ª EVALUACIÓN. Temas: 1, 2, 3 Y 4

Fecha de recuperación: CURSO 2024/25



TEMA 1. Los orígenes de la Edad Media Objetivos	Bloque 3. La historia Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información.2. Conocer las etapas de la Edad Media y los hechos que las delimitan.3. Conocer la evolución del Imperio bizantino, los reinos germánicos y los rasgos del origen del feudalismo en Europa.4. Conocer y describir el origen del islam, así como las causas y consecuencias de su expansión.5. Comprender y expresar con corrección textos y mensajes complejos, oralmente y por escrito.6. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propia y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.7. Apreiciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas de la Edad Media.8. Utilizar y elaborar ejes cronológicos con rigor.	<ul style="list-style-type: none">• La “caída” del Imperio romano en Occidente: división política e invasiones germánicas.• La Edad Media: Concepto de ‘Edad Media’ y sus subetapas: Alta, Plena y Baja Edad Media.• El Imperio bizantino (Oriente).• Los reinos germánicos.• El islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes.• El arte islámico y de los reinos cristianos.	Realizar las actividades del documento adjunto.

TEMA 2. La sociedad feudal. El arte románico Objetivos	Bloque 3. La historia Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información. 2. Conocer las etapas de la Edad Media y los hechos que las delimitan. 3. Conocer el origen y las características del feudalismo en Europa. 4. Conocer y describir la sociedad estamental propia del feudalismo, las relaciones entre los señores y sus vasallos y la vida de los campesinos medievales. 5. Comprender y expresar con corrección textos y mensajes complejos, oralmente y por escrito. 6. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propia y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural del Románico. 7. Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas de la Edad Media. 8. Utilizar y elaborar ejes cronológicos con rigor. 9. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características del feudalismo. • Comprender el período de la Plena Edad Media en Europa: los siglos XII y XIII. • Conocer el arte románico. • Explicar la organización feudal y sus consecuencias. • Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media e identificar las peculiaridades del arte islámico y gótico en Andalucía, valorando la importancia de su conservación y puesta en valor. 	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

<p>TEMA 3. Ciudades y reinos medievales. El arte gótico Objetivos</p>	<p>Bloque 3. La Historia Contenidos</p>	<p>Actividades</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información. 2. Conocer la evolución de las ciudades medievales europeas, su crecimiento y sus consecuencias sociales. 3. Conocer y describir las formas políticas de las monarquías medievales europeas. 4. Comprender los elementos fundamentales de la crisis del siglo XIV en Europa y sus consecuencias. 5. Comprender y expresar con corrección textos y mensajes complejos oralmente y por escrito. 6. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propia y de los demás, as como el patrimonio artístico y cultural del Gótico. 7. Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas de la Edad Media. 8. Utilizar y elaborar ejes cronológicos con rigor. 9. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los elementos del medio físico. España, Europa y el mundo: hidrografía. • Las técnicas y herramientas en la Geografía: El mapa como instrumento de representación. 	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>
<p>TEMA 4 . La Península Ibérica en la Edad Media Objetivos</p>	<p>Bloque 3. La Historia Contenidos</p>	<p>Actividades</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información. 2. Conocer la evolución de los reinos peninsulares entre los siglos VIII y XII. 3. Conocer y describir las formas políticas de las monarquías medievales de los reinos peninsulares. 4. Comprender el origen y evolución de al-Ándalus; su sociedad, su economía, su cultura y las manifestaciones del arte islámico. 5. Comprender y expresar con corrección textos y mensajes complejos, oralmente y por escrito. 6. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propia y de los demás, as como el patrimonio artístico y cultural. 7. Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas de la Edad Media. 8. Utilizar y elaborar ejes cronológicos con rigor. 9. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Península Ibérica: la invasión musulmana y la evolución de al-Ándalus. • El Emirato y Califato de Córdoba. • Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. • Andalucía en Al-Ándalus • El arte islámico. • Principales manifestaciones en Andalucía • Península Ibérica: la evolución de los reinos cristianos. • Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). • Reconquista y repoblación en Andalucía. 	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

INFORMES UNIDADES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO
2ª EVALUACIÓN. Temas: 5, 6, 7 y 8

Fecha de recuperación: 3/09/21 CURSO 2024/25



TEMA 5. Los orígenes de la Edad Moderna Objetivos	Bloque 1 El medio físico Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Comprender las transformaciones sociales y económicas que antecedieron la llegada de la Edad Moderna.2. Describir los rasgos principales del modelo de monarquía autoritaria.3. Comprender el proceso de implantación de la monarquía autoritaria en España.4. Valorar la trascendencia de los Reyes Católicos en la configuración de la España actual.5. Conocer el proceso de expansión transoceánica protagonizado por Europa desde el siglo xv.6. Identificar los rasgos principales de los pueblos precolombinos7. Analizar y comentar mapas históricos.8. Analizar información extraída desde distintas fuentes gráficas.9. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC.	<ul style="list-style-type: none">• Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América.• Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón	Realizar las actividades del documento adjunto.

TEMA 6. Renacimiento y Reforma Objetivos	Bloque 2. La Historia Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las transformaciones culturales vividas a finales de la Edad Media 2. Describir los rasgos principales del Renacimiento y las etapas en que se divide. 3. Comprender el proceso de aparición de las Iglesias protestantes en Europa. 4. Valorar la trascendencia de la Contrarreforma católica en la evolución de la Iglesia. 5. Conocer los principales focos de difusión del Renacimiento en Europa. 6. Identificar a los principales artistas renacentistas. 7. Analizar y comentar pinturas de la época. 8. Manejar información extraída desde distintas fuentes gráficas. 9. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Edad Moderna: el Renacimiento y el Humanismo; su alcance posterior. El arte Renacentista. • Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica. 	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

TEMA 7 La Monarquía Hispánica Objetivos	Bloque 3. La Historia. Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la evolución de la política interior de la Monarquía Hispánica 2. Describir los rasgos principales de la política exterior española en los siglos XVI y XVII 3. Comprender el proceso de conquista y colonización de América. 4. Valorar la evolución de la economía y la sociedad en tiempo de los Hasburgo. 5. Conocer las características del modelo de sociedad implantado en América. 6. Analizar y comentar gráficos históricos. 7. Manejar información extraída desde distintas fuentes gráficas. 8. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América. • El papel de Andalucía en la conquista y colonización de América • Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II. Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica. • El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas. La Guerra de los Treinta Años. Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II. • La crisis del siglo XVII y su impacto en Andalucía. 	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

TEMA 8. El siglo del Barroco Objetivos	Bloque 3. La Historia. Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las transformaciones sociales y económicas vividas durante la Europa del Barroco. 2. Describir la evolución de la política europea en el siglo XVII. 3. Comprender los rasgos de las monarquías absolutistas. 4. Valorar las experiencias parlamentarias del siglo XVII como antecedentes del modelo actual. 5. Conocer las innovaciones científicas y técnicas surgidas en el siglo xvii. 6. Identificar los principales rasgos, autores y obras del período Barroco. 7. Analizar y comentar obras de arte de la época. 8. Manejar información extraída desde distintas fuentes gráficas. 9. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II. • Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica. • El siglo XVII en Europa. • Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas. La Guerra de los Treinta Años. Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II. • El arte Barroco. Principales manifestaciones de la cultura de los siglos XVI y XVII. • El Barroco andaluz: principales características y manifestaciones más destacadas. 	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

INFORMES UNIDADES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
3ª EVALUACIÓN Temas 9, 10 y 11

2º ESO

Fecha de recuperación:

CURSO 2024/25



TEMA 9. La población mundial. Objetivos	Bloque 2. El espacio humano Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Identificar la evolución del crecimiento de la población mundial.2. Describir la desigual distribución de la población en el mundo y las causas que la explican.3. Reconocer los rasgos que definen la estructura de población de un territorio.4. Analizar los principales movimientos migratorios que afectan al planeta.5. Explicar las tendencias positivas y negativas asociadas a los movimientos migratorios.6. Analizar diversos gráficos y tablas relacionadas con los contenidos de la unidad y ser capaz de extraer conclusiones.7. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC.	<ul style="list-style-type: none">• España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios;	Realizar las actividades del documento adjunto.

TEMA 10. Territorio y población en España y Europa Objetivos	Bloque 3. La Historia Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la evolución del crecimiento de la población europea y española. 2. Describir la desigual distribución de la población en ambos territorios y las causas que la explican. 3. Reconocer los rasgos de la estructura de población española. 4. Analizar los principales movimientos migratorios que han afectado a nuestro país 5. Explicar las tendencias positivas y negativas asociadas a los movimientos migratorios. 6. Analizar diversos gráficos y tablas relacionadas con los contenidos de la unidad y ser capaz de extraer conclusiones. 7. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; • Andalucía: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios. 	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

TEMA 11. Un mundo de dos ciudades. Objetivos	Bloque 3. La Historia Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar entre poblamiento rural y poblamiento urbano. 2. Describir la evolución histórica de los espacios urbanos. 3. Reconocer la morfología urbana y las principales funciones de las ciudades. 4. Localizar los principales sistemas urbanos mundiales y explicar su jerarquía. 5. Explicar el sistema urbano español y sus principales peculiaridades. 6. Analizar información gráfica sobre los contenidos de la unidad. 7. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • España, Europa y el Mundo: la ciudad y el proceso de urbanización. • Andalucía: la ciudad y el proceso de urbanización. 	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>