

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Observe les dessins puis reconstitue les dialogues.

Bonjour madame Lapierre !

Et ton surnom ?

Salut Simon !

Je m'appelle Pauline.

Salut Julie ! Je te présente Clément, nous sommes amis.

Salut Clément !

Oui, merci.

Bonjour les enfants, ça va ?

Comment tu t'appelles ?

C'est Linette.

Oui, et vous ?



a - .....  
- .....  
- .....  
- .....



b - .....  
- .....  
- .....



c - .....  
- .....  
- .....  
- .....

## 2 Coche les expressions ou les articles qui conviennent.

- a  C'est  Ce sont des dessins.
- b C'est  un  une photo.
- c  C'est  Ce sont un ami.
- d C'est  un  une pseudo.
- e  C'est  Ce sont une adresse mail.
- f Ce sont  un  des livres.

## 3 Entoure la forme qui convient.

- a Nous *sommes* / *sont* au collège.
- b Je *suis* / *êtes* en classe.
- c Vous vous *appelles* / *appelez* Antoine et Sébastien ?
- d Tu t' *appelle* / *appelles* Lucinda ?
- e Moi, c' *es* / *est* Lucien !

# Approfondissement

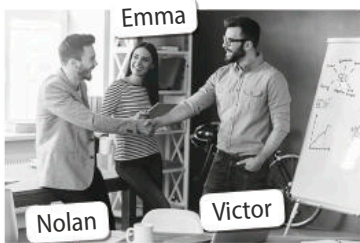
Nom : .....

Prénom : .....

**1** Observe les photos. Imagine des répliques possibles et complète les dialogues.



a – Salut Clara !  
 - ..... !  
 - ..... ?  
 - ..... ?



b – Bonjour Emma !  
 - ..... !  
 - .....  
 - .....



c – Comment tu t'appelles ?  
 - .....

**2** Observe les photos et réponds à la question.

Qu'est-ce que c'est ?



a .....



b .....



c .....



d .....

**3** Complète les phrases avec les verbes *s'appeler* ou *être* conjugués au présent.

a Ce ..... des photos.

c Mon surnom, c'..... Cam.

b Comment vous ..... ?

d Comment ..... l'ami de Tania ?

# Révisions

Nom : .....  
 Prénom : .....

**1** Retrouve les noms des instruments de musique et des objets pour compléter les légendes. N'oublie pas d'écrire les articles définis (*le, l', la*).

- MP3    PHONE    TEUR    COR    FLÛ    NO    DI    TEUR    LÉ    PIA  
 AC    ON    NA    TÉ    TE    LEC    OR    DÉ



a .....



b .....



c .....



d .....



e .....



f .....

**2** Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

- a électro / Est-ce / aimes / que / tu / l' / ? → .....
- b détestez / Vous / rap / ne / pas / le / ? → .....
- c ordinateur / chanson / Est-ce / il / sur / a / une / de / qu' / Zaz / son / ?  
 → .....
- d salsa / Elles / dansent / ne / la / pas. → .....
- e télécharge / Est-ce / chansons / qu' / ils / Internet / des / sur / ?  
 → .....
- f flûte / Est-ce / joues / de / que / la / tu / ? → .....

**3** Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a Nous ..... (*détester*) le rap.                      d Vous ..... (*avoir*) une activité préférée ?
- b J' ..... (*avoir*) le CD de David Guetta.            e Elle ..... (*adorer*) le jazz.
- c Ils ..... (*jouer*) de la batterie.                      f Tu ..... (*avoir*) onze ans ?

# Approfondissement

Nom : .....  
 Prénom : .....

**1** Lis la fiche d'identité. Écris un petit texte pour présenter Antonin.

Il .....  
 Il .....  
 Il .....  
 Il .....



**Prénom :** Antonin  
**Nom :** LAMOTTE  
**Âge :** 13 ans  
**Goûts :** ♥♥♥ le chanteur Kendji Girac  
 ♥♥♥ le groupe Coldplay  
 ♥♥♥ le rap et l'électro

**2** Lis les réponses et écris les questions. Utilise les informations entre parenthèses. Écris les chiffres en lettres.

- a – ..... ? (Est-ce que / 13 ans)  
 – Non, j'ai douze ans.
- b – ..... ? (chanteuse préférée)  
 – Oui, j'adore Louane.
- c – ..... ? (Est-ce que)  
 – Non, je ne suis pas fan de Maître Gims.
- d – ..... ? (50 CD)  
 – Non, nous avons soixante-sept CD.

**3** Fais trois phrases avec les mots suivants (plusieurs réponses possibles).

Nous	Je	Il	
préfère	l'	la	
adorons	accordéon	le	
de	rap	joue	guitare

a .....  
 b .....  
 c .....

# Révisions

Nom : .....

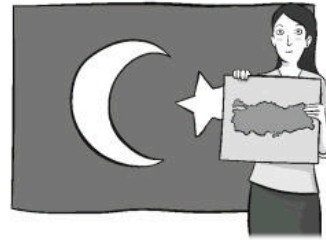
Prénom : .....

## 1 Complète les bulles avec des adjectifs de nationalités et des noms de couleurs.

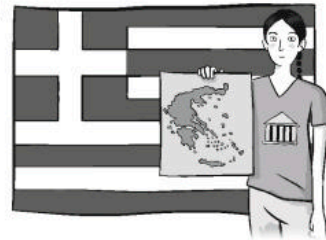
a Je suis b ..... n et  
j'adore la couleur v ..... e !



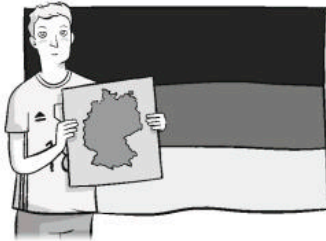
b Je suis t ..... e et  
j'aime la couleur r ..... e !



c Je suis g ..... e et  
j'aime la couleur b ..... e !



d Je suis a ..... d et  
j'adore la couleur j ..... e !



## 2 Associe.

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| a Nous, | • | • 1 j'ai une grand-mère roumaine.         |
| b Lui,  | • | • 2 vous avez un correspondant japonais ? |
| c Vous, | • | • 3 ils parlent coréen.                   |
| d Moi,  | • | • 4 tu as des photos de ton oncle ?       |
| e Eux,  | • | • 5 nous sommes différentes.              |
| f Toi,  | • | • 6 il est grand.                         |

## 3 Transforme ces phrases à la forme négative.

- a On a un lecteur MP3. → .....
- b Léo a une sœur. → .....
- c Tu as des cousins ? → .....
- d J'ai un piano. → .....
- e Vous avez un ordinateur ? → .....

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

**1** Écris la nationalité de ces adolescents et décris-les. Pour la description, aide-toi des mots suivants. Attention, il y a des intrus.

grand

beau

différent

drôle

petit

important

nouveau



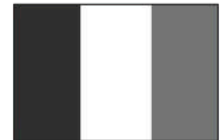
Russie



a Natasha est r .....  
Elle est b .....



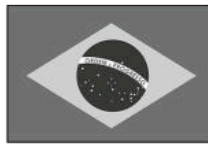
France



b Elles sont f .....  
Elles sont d .....



Brésil



c Paulo et Claudio sont b .....  
Paulo est p ..... mais Claudio est  
g .....

**2** Trouve les mots de la famille correspondant aux définitions. Attention aux adjectifs possessifs !

Exemple : C'est le fils de mon père. → C'est mon frère.

- a C'est le père de mon père. → C'est .....
- b C'est la sœur de son père. → C'est .....
- c Ce sont leur grand-père et leur grand-mère. → Ce sont .....
- d Ce sont notre fille et notre fils. → Ce sont .....
- e C'est la fille de votre oncle. → C'est .....

**3** Complète les phrases avec des pronoms toniques et accorde les adjectifs entre parenthèses.

- a ....., ils sont ..... (petit) mais .....,  
elles sont ..... (grand).
- b ....., il est ..... (drôle) ?
- c ....., nous sommes ..... (russe).
- d ....., Marie, tu es très ..... (beau).
- e ....., vous êtes ..... (important) pour moi.
- f ....., je m'appelle Elisa et je suis ..... (mexicain).

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Complète les dialogues avec les mots suivants.

possible

libre

d'accord

rendez-vous

- a – On va au club vidéo à 10 h 30 ? – Non, je ne suis pas ..... ce matin.
- b – ..... samedi à 18 h ? – ..... , à samedi !
- c – On fait du vélo ensemble à 16 h ? – Cet après-midi, ce n'est pas .....

## 2 Trouve le lieu du collège puis mets la phrase à la forme négative.

- a Il y a un (SYMEGNA) ..... → Il n'y a pas .....
- b Il y a une (OLBIBHITQUEÈ) ..... → .....
- c Il y a une (CAITNEN) ..... → .....
- d Il y a une (CRUO ED ÉRIÉTACRON) .....  
→ .....

## 3 Observe les horloges et écris l'heure.



a .....



b .....



c .....



d .....

## 4 Associe les questions et les réponses.

- |  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| a Qu'est-ce que c'est ?                | • | 1 Il est dix heures.                 |
| b Quelle heure il est ?                | • | 2 Non, nous ne sommes pas libres !   |
| c Pourquoi tu aimes le mercredi ?      | • | 3 À la bibliothèque !                |
| d Vous allez à la fête de la Musique ? | • | 4 Parce que j'ai cours de français ! |
| e Elle est libre quand ?               | • | 5 C'est une salle de classe.         |
| f C'est où ?                           | • | 6 De onze heures à midi.             |

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

**1** Observe les photos et réponds à la question.

Qu'est-ce qu'ils font ?



a .....



b .....



c .....



d .....

**2** Entoure les mots pour décrire ces adolescents.



- a *Elle est / C'est* une fille.  
*Elle a / Elle est* mince.  
*Elle est / Elle a* les cheveux frisés.



- b *C'est / Il est* un garçon.  
*Il est / C'est* blond.  
*Il est / Il a* les cheveux courts.

**3** Trouve des questions possibles.

- a - ..... ?  
 - Non, nous jouons au football le samedi.
- b - ..... ?  
 - Je déteste le football !
- c - ..... ?  
 - Oui, elle adore la danse !

- d - ..... ?  
 - Le jeudi, ils font du tennis.
- e - ..... ?  
 - Non, elle n'est pas grande !
- f - ..... ?  
 - Elles écoutent une chanson de Louane.



# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

**1** Retrouve des noms de vêtements et accessoires dans la grille. Complète les légendes des photos avec les mots trouvés.



a .....



b .....



c .....



d .....

K	E	V	E	I	C	S	Q	L	N
D	B	O	N	N	E	T	U	U	J
Q	P	M	A	Q	I	M	G	N	R
D	A	Q	C	I	N	Q	R	E	O
H	N	C	H	V	T	V	E	T	B
X	T	A	A	R	U	H	B	T	E
H	A	P	P	E	R	U	R	E	F
K	L	U	E	W	E	U	W	S	O
G	O	L	A	C	D	E	F	U	T
A	N	L	U	M	O	N	T	R	E



e .....



f .....



g .....



h .....

**2** Associe. Attention, il y a un intrus !

- a soixante et onze •
  - b quatre-vingt-dix-neuf •
  - c quatre-vingt-trois •
  - d cent •
  - e quatre-vingt-dix •
- 1 100
  - 2 90
  - 3 83
  - 4 71
  - 5 99
  - 6 91

**3** Coche l'article qui convient.

- a  Les  Des baskets d'Antonin sont moches !
- b Il achète  un  le tee-shirt dans ce magasin ?
- c Elle porte  le  un bracelet de Louise ?
- d  Une  La jupe longue est à la mode cette année.

**4** Complète les dialogues avec les mots proposés.

quelles

quel

le même

les mêmes

- a – Oh ! Nous avons ..... blouson ! – Oui, c'est drôle !
- b – Tu préfères ..... bracelet ? Le noir ou le bleu ? – Le bleu !
- c – Je peux acheter ..... chaussures ? – Tu peux acheter les chaussures vertes.
- d – Est-ce que ce sont ..... écharpes ? – Oui, mais les couleurs sont différentes !

# Approfondissement

Nom : .....  
 Prénom : .....

**1** Observe ces dessins et note ce que portent les deux personnes (vêtements et accessoires). Complète les phrases en précisant leur style.



**a** Elle porte

.....  
 .....  
 .....

Son style est

.....



**b** Il porte

.....  
 .....  
 .....

Son style est

.....

**2** Reconstitue quatre phrases avec les mots suivants (il y a plusieurs possibilités).

J'adore	écharpe	cette	bonnet	Il y a	et	Tu préfères
quelle	Vous pouvez	photo	sac à dos	pantalon	acheter	
montre	le même	la	C'est	de Zoé	ce	

**a** .....

**b** .....

**c** .....

**d** .....

**3** Lis les réponses et écris des questions possibles.

- a** - ..... ? – Non, nos vêtements sont différents !
- b** - ..... ? – Ce bracelet coûte dix euros soixante-dix !
- c** - ..... ? – Tu peux acheter la montre blanche.

**4** Transforme les phrases avec le verbe *pouvoir* comme dans l'exemple.

Exemple : J'achète cette écharpe. → *Je peux acheter cette écharpe ?*

- a** Nous utilisons notre carte bleue. → ..... ?
- b** Elle porte une robe jaune. → ..... ?
- c** Ils regardent ces accessoires. → ..... ?

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Observe la photo et corrige les erreurs.



a Il y a une grande lampe à côté du bureau.

→ .....

b Les livres sont sous l'étagère.

→ .....

c La chaise est à côté de l'étagère.

→ .....

d Le tapis est sous le lit.

→ .....

## 2 Complète le dialogue avec les mots suivants.

désolé

allô

d'accord

est-ce que

rappeler

s'il vous plaît

– .....

– Bonjour, c'est Arthur. .... Louise est là, .... ?

– Je suis ....., elle n'est pas là. Tu peux ..... à 19 heures ?

– ....., merci.

## 3 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a couches / Tu / te / lundi ? / tôt / le → .....

b dans / Nous / la / nous / bains. / salle / de / lavons

→ .....

c Vous / la / restez / vous / à / ou / vous / nous / promenez / maison ? / avec

→ .....

d lève / Je / tard / dimanche. / me / le → .....

e dans / Elle / s' / chambre ? / habille / sa → .....

f une / Ils / pour / se / sortie. / préparent → .....

## 4 Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

a Je ..... (venir / présent) chez toi samedi après-midi ?

b ..... (faire / impératif / tu) tes devoirs dans ta chambre !

c ..... (venir / impératif / vous) à 16 h !

d ..... (aller / impératif / nous) dans notre appartement !

e Ils ..... (venir / présent) chez nous dimanche ?

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

**1** Observe les photos et réponds aux questions.

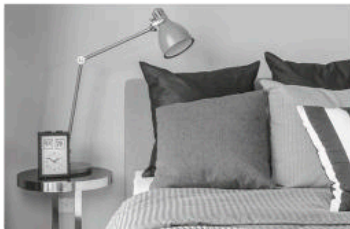


a – Tu habites en ville ?  
– Non, .....



b – Vous habitez dans une maison ?  
– Non, .....

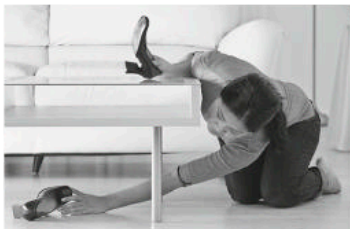
**2** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif. Regarde les photos et complète avec des noms d'objets et de meubles. Utilise des prépositions de lieu.



a ..... (installer / nous)  
une lampe .....



b ..... (ranger / vous)  
.....



c Tes chaussures ? .....  
(regarder / tu) .....



d ..... (ranger / tu)  
ton ordinateur .....

**3** Complète avec les verbes suivants. Conjugue-les au présent.

- rester
- venir
- se promener
- s'habiller
- se coucher

- a Vous ..... à la maison ou vous ..... avec nous à la fête ?
- b Je ..... tard tous les week-ends.
- c Nous ..... en famille.
- d Tu ..... dans la salle de bains ou dans ta chambre ?

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

**1** Retrouve sept noms de pays et classe-les dans le tableau.

A U S T R A L I E È	L'Afrique	.....
N H C X B N C Q Q Y	L'Amérique	.....
M N J W G G C M U C	L'Asie	.....
R C V Z R L T E D H	L'Europe	.....
W U Z M È E B X A I	L'Océanie	.....
É W E A C T R I X N		
L X J R E E C Q K E		
V H S O Y R C U F X		
K É F C Z R T E I V		
P S T B R É S I L Z		

**2** Associe. (Il y a plusieurs possibilités.)

a Elles •

b Nous •

c Tu •

d Vous •

e Je •

f Il •

- 1 vais faire du camping.
- 2 partez à la Réunion.
- 3 part en Australie.
- 4 vas préparer tes valises.
- 5 pars en voyage.
- 6 partent en vacances.
- 7 allons visiter la France.
- 8 partons à Madagascar.

**3** Observe les photos et complète avec les mots proposés.

beau

froid

chaud

neige

pleut



a Il ..... et  
il fait .....



c Il .....



b Il fait ..... et  
il fait .....

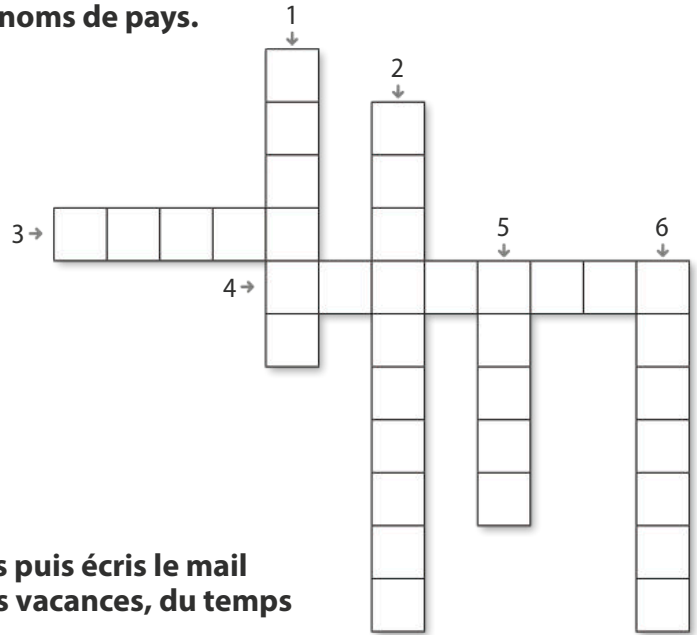
# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

**1** Lis les indices et complète la grille avec des noms de pays.

- 1 Sa capitale est Paris.
- 2 Sa capitale est Londres.
- 3 Ce pays est à l'est de l'Asie.
- 4 Ce pays est au nord-ouest de l'Amérique du Sud.
- 5 Ce pays est au nord de l'Afrique.
- 6 Sa capitale est Madrid.



**2** Nathan est en vacances. Observe les dessins puis écris le mail de Nathan à son amie Louise. Il parle de ses vacances, du temps qu'il fait et de ses activités.



.....

.....

.....

.....

.....

**3** Écris trois phrases avec les mots suivants (il y a plusieurs réponses possibles).

- Nous    aux    allons    États-Unis    Ils    Espagne    pars
- partir    vont    préparer    Je    leurs valises    en

a .....

b .....

c .....