

APELLIDOS:	NOMBRE:	CURSO ACADÉMICO: 20 / 20	CURSO: 1°	GRUPO: NÚMERO	FECHA RECUPERACIÓN: HORA:
------------	---------	-----------------------------	--------------	------------------	---------------------------------

PRIMER TRIMESTRE

1. Define los siguientes conceptos:

Monopolio:

Oligopolio:

Servicios esenciales:

Empresas públicas:

Bienes intermedios

Bienes finales

Sector primario

Pymes

Mercado

Consumo

2. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.

- a) El trabajo es la intervención humana necesaria para obtener bienes y servicios. Comprende las habilidades, los conocimientos y el esfuerzo que realizan las personas al desarrollar una actividad económica.

- b) Los factores de producción se dividen en dos grandes grupos: recursos naturales y trabajo.
- c) Dentro de los factores de producción, las carreteras y las infraestructuras de transporte corresponden al capital financiero.
- d) Los recursos naturales son aquellos elementos de la naturaleza de los que obtenemos un beneficio económico, como la tierra, el agua, los minerales o las fuentes de energía.
- e) La sostenibilidad es la búsqueda del equilibrio entre el medioambiente y las actividades del ser humano.
- f) El desarrollo de aplicaciones para teléfonos móviles se relaciona, dentro de los factores de producción, con el capital físico.
- g) Entre los factores de producción anclados al territorio se encuentran los recursos naturales, las fuentes de energía y el capital físico que se obtiene en un espacio concreto.
- h) Los edificios industriales que forman parte del capital físico se consideran factores de producción móviles.
- i) Los lugares con abundantes recursos naturales y presencia de fuentes de energía suelen sufrir un impacto negativo por parte de las diferentes actividades económicas.

3. Marca la respuesta correcta.

El producto interior bruto es...

- a. el indicador que explica la existencia de diferentes actividades económicas en el mundo;
- b. el indicador más habitual para identificar las zonas del mundo con mayor y menor actividad económica;
- c. la vía para prosperar, enriquecerse o arruinarse.

Las fases de la actividad económica son...

- a) la producción, la distribución y el *marketing*;
- b) la extracción, la producción y la distribución;
- c) la producción, la distribución y el consumo.

La nueva economía se caracteriza por....

- a) la importancia de las actividades financieras, la utilización de las energías tradicionales, el peso creciente del empleo en el sector secundario y la innovación como motor del crecimiento;
- b) la importancia de las actividades productivas, la utilización de las energías renovables, el peso creciente del empleo en el sector primario y la innovación como motor del crecimiento;
- c) la importancia de las actividades financieras, la utilización de las energías renovables, el peso creciente del empleo en el sector servicios y la innovación como motor del crecimiento.

4. Completa esta tabla señalando dos ejemplos de los factores necesarios para producir estos bienes.

Bienes	Recursos naturales	Trabajo	Capital
Pan			
Carretera			

5. Escribe los principios en los que se basa la economía de mercado.

6. Completa el cuadro con las ventajas y desventajas de la economía de mercado.

Economía de mercado	
Ventajas	Desventajas

7. Sitúa en la tabla las materias primas según su naturaleza.

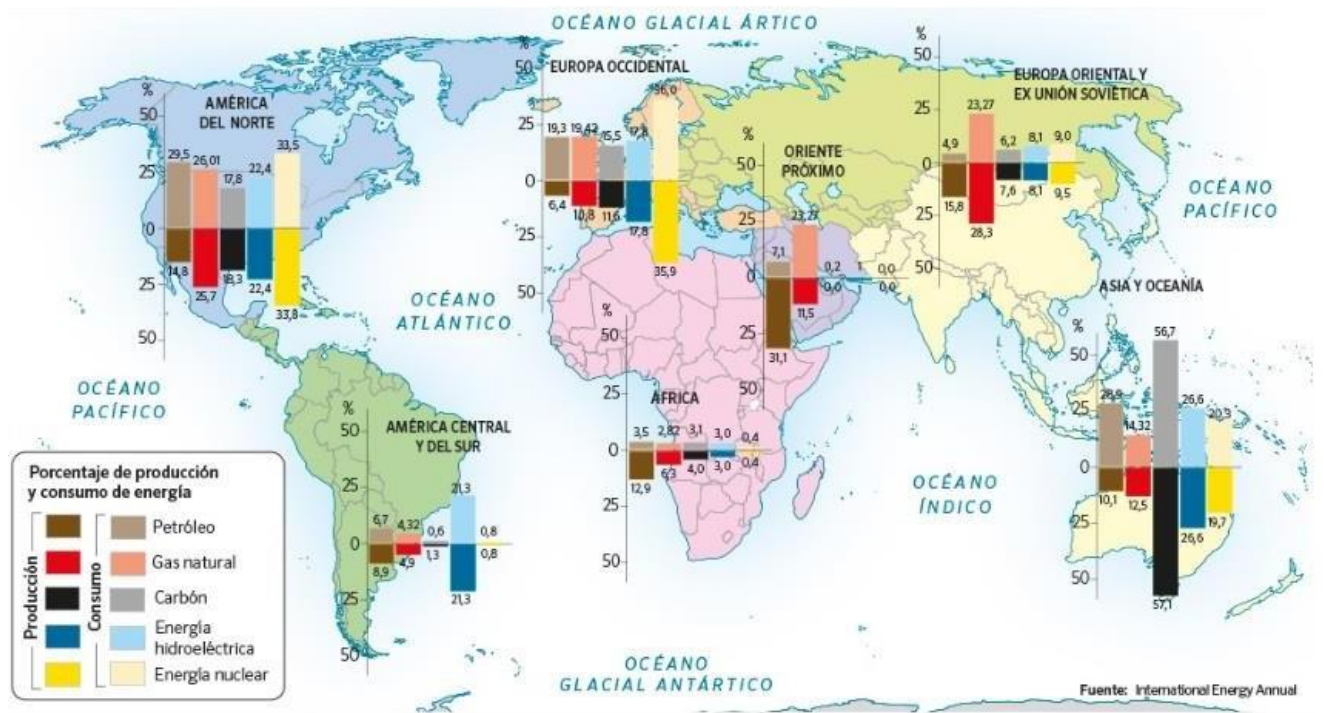
petróleo	lana	granito	algodón
yeso	plomo	carbón	cuero

Materia prima orgánica	Origen vegetal	
	Origen animal	
Materia prima mineral	Metálica	
	No metálica	
Materia prima fósil		

8. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y corrige las falsas.

- a. Las materias primas minerales solo se extraen de yacimientos subterráneos llamados minas.
.....
- b. Las materias primas vegetales se obtienen de la explotación de formaciones vegetales naturales, como los árboles de los bosques, y también de la agricultura.
.....
- c. Las materias primas animales se obtienen solo de las actividades ganaderas.
.....
- d. El gas natural es una materia prima fósil compuesta fundamentalmente por oxígeno y butano.
.....
- e. El petróleo es un hidrocarburo compuesto por materias vegetales y minerales fosilizadas.

9. Observa el siguiente mapa y responde a las preguntas.



a) El petróleo es la fuente de energía tradicional más utilizada. ¿En qué regiones del planeta se produce más y en cuáles el consumo es mayor?

.....

.....

.....

b) La energía hidroeléctrica se considera renovable. ¿Qué regiones producen y consumen más energía procedente de esta fuente?

.....

.....

.....

10. Identifica cada fuente de energía con la imagen correspondiente.

petróleo

carbón

gas natural

energía nuclear



11. Contesta las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuáles son las materias primas de origen orgánico? Señala algunas de sus características.
.....
.....
.....
- b. ¿Cuál es la precedencia de las materias primas de origen mineral? Cita los tipos y nombra algunos ejemplos.
.....
.....
.....
- c) ¿De dónde se obtienen las materias primas de origen fósil? Cita tres ejemplos y comenta alguna de sus aplicaciones.
.....
.....
.....

12. Sitúa correctamente los textos en el enunciado correspondiente.

nucleares	carbón	petróleo	gas natural	hidroeléctricas	térmicas
-----------	--------	----------	-------------	-----------------	----------

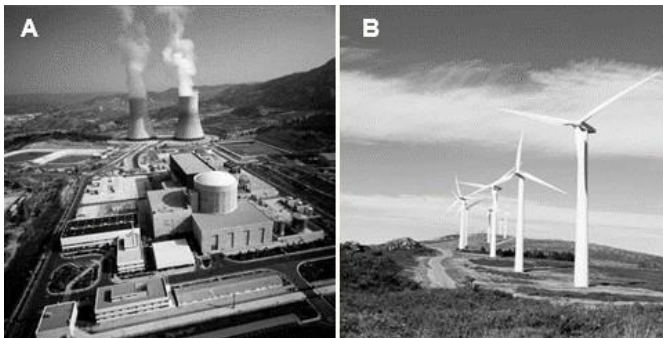
- a. Empezó a consumirse en las últimas décadas del siglo XX y ha ganado importancia debido a su alto poder calórico, la facilidad para transportarlo y su menor impacto ambiental.
- b. Su uso se generalizó a mediados del siglo XIX, con la invención del motor de explosión y, en el siglo XX, con el desarrollo del automóvil y la aviación, se convirtió en la principal fuente de energía.
- c. Se empezó a utilizar durante la Revolución Industrial y, aunque con la aparición de otras fuentes de energía se redujo su consumo, mantiene su importancia sobre todo en centrales térmicas y en la industria siderúrgica.
- d. Son plantas que producen electricidad con la energía que produce el uranio a través de un proceso de fisión.
- e. Producen electricidad mediante el movimiento de turbinas, accionado por el vapor que resulta del empleo de combustibles fósiles.
- f. Utilizan la energía que produce el agua para convertirla en electricidad mediante turbinas.

13. ¿Cuáles son los impactos medioambientales de las energías tradicionales? Cita dos ejemplos a escala local y dos, a escala global.

14. Relaciona ambas columnas.

- | | |
|------------------------------|---|
| Energía geotérmica ● | ● Se obtiene aprovechando la fuerza del viento para conseguir electricidad a través de aerogeneradores con turbinas. |
| Energía maremotriz ● | ● Se produce mediante la combustión de residuos orgánicos. |
| Energía solar térmica ● | ● Aprovecha las altas temperaturas del interior de la tierra para obtener energía calórica. |
| Energía eólica ● | ● Capta la radiación solar a través de paneles fotovoltaicos, para producir energía eléctrica. |
| Energía de biomasa ● | ● Aprovecha la fuerza de las mareas para producir electricidad. |
| Energía solar fotovoltaica ● | ● Utiliza los rayos solares para calentar agua que, a través de tuberías puede utilizarse para suministrar calefacción o agua caliente. |

15. Observa las fotografías y explica los impactos negativos y positivos que generan las centrales.



16. Explica los siguientes conceptos.

a. Industria de base.

.....
.....
.....

b. Industria dinámica.

.....
.....
.....

c. Industria ligera.

.....
.....

17. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y corrige las falsas.

- a. Durante la primera etapa de la Revolución Industrial, en el siglo XVIII, el petróleo permitió el desarrollo industrial de sectores como el textil, los ferrocarriles y las manufacturas metálicas.
- b. A finales del siglo XIX, gracias a la electricidad y a las cadenas de montaje, comenzaron a fabricarse en masa bienes de consumo como los automóviles.
- c. Hoy en día, en los procesos productivos se utiliza cada vez más mano de obra y menos tecnología.
- d. Los sectores industriales dedicados a actividades metalúrgicas, siderúrgicas o de construcción naval, son los más dinámicos en la actualidad.
- e. Los países se pueden clasificar en dos categorías, según su grado de industrialización: países industrializados y nuevos países industrializados.

18. Lee el texto sobre la industria en España y contesta a las preguntas.

España necesita un plan de reindustrialización

[...] El peso de la industria en el PIB español en el año 2000 era del 18,7 % y en 2018, del 16 %. Es cierto que la industria del conjunto de la eurozona y, en general, la de los principales países europeos ha seguido una evolución similar a la de España (su peso en el VAB total ha pasado del 22,4 % en 2000 al 20,1 % en 2018). En cualquier caso, la distancia del peso de la industria de otros países pone de relevancia para nuestro país su capacidad de mejora. Y no es solo una cuestión de pérdida de peso en la economía lo que nos lleva a tener la industria tan presente. Nos lleva ocupando los últimos años por la irrupción del concepto de la nueva industria, lo que denominamos industria 4.0, que aglutina distintas tecnologías (IA, *big data*, robótica colaborativa, producción aditiva...) que están transformando radicalmente los procesos productivos. Junto con esta transformación tecnológica, otro gran cambio en el que está inmersa la industria es la transición ecológica, cuya necesidad no solo responde a los compromisos asumidos por todos los países firmantes del Acuerdo de París de 2015, sino a la necesidad de avanzar en un modelo eficiente en el uso de los recursos. La transformación digital y la transición ecológica se convierten en palancas clave para seguir potenciando la competitividad de la industria a nivel global y la industria española no está en la cabeza de ninguna de estas transformaciones.

[...] Sin duda alguna, es la especialización industrial la que aporta a unos países una posición de ventaja con respecto a otros. Las economías más desarrolladas europeas poseen una base industrial fuerte y la misma es clave para el crecimiento equilibrado de una región por su capacidad de mejorar la competitividad de la economía, su importante nivel de inversión en innovación y su alta capacidad exportadora. Las actividades industriales destacan como impulsoras de la innovación tecnológica, ya que la industria predomina en la generación de innovaciones de producto y proceso, y es, a la vez, la principal usuaria de las innovaciones y tecnologías generadas por otros sectores. Además, la industria se convierte en un elemento de estabilidad de las economías por su capacidad de adaptarse al entorno y a los ciclos económicos adversos. Como consecuencia de la estabilidad y del alto nivel de competitividad que la industria aporta a una región, genera empleos de mayor calidad, más estables y mejor remunerados.

[...] Volviendo la vista al caso español, con un bajo nivel de industrialización, no nos puede sorprender que el

19. Completa la tabla con las características correspondientes a las tres Revoluciones Industriales.

máquina de vapor – robots – automóviles – siglo XVIII – siglos XIX y XX – cadena de montaje siglos XX y XXI – textil, ferrocarriles y manufacturas metálicas – informática, microelectrónica y biotecnología

	Primera Revolución Industrial	Segunda Revolución Industrial	Tercera Revolución Industrial
Período temporal
Proceso de fabricación
Sectores de producción

20. Responde. ¿Por qué los tecnopolos necesitan ubicarse cerca de los centros de investigación y de las universidades?

21. ¿Cuáles son los principales factores de localización industrial?

22. ¿Qué tendencias positivas caracterizan la actividad industrial en el mundo actual? Señala los enunciados de los siguientes casos concretos que las representen:

- Reducir los costes laborales bajando los salarios y haciendo trabajar a los obreros durante el fin de semana.
- Reducir el uso de materias primas reutilizando cada vez más productos reciclados.
- Utilizar cada vez más energía solar, eólica, mareomotriz y de biomasa.
- Utilizar de forma masiva materias primas y energía a bajo costo para rebajar los precios.
- Limitar el alto impacto ambiental de las fábricas más contaminantes mediante procesos más eficientes.

SEGUNDO TRIMESTRE

1. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.

- a) Las actividades del sector terciario han decrecido con rapidez en las últimas décadas.
- b) La incorporación de la mujer al mercado laboral se generalizó a principio del siglo XIX.
- c) En las regiones en desarrollo del planeta, como América Latina, la terciarización es intensa y los servicios de calidad llegan a todas las capas de la población.
- d) En los países con menor desarrollo económico, el sector terciario se caracteriza por el predominio de los empleos de baja cualificación y escasa remuneración.
- e) El comercio y los servicios a la población necesitan ubicarse cerca de sus clientes y usuarios, por lo que se reparten de acuerdo con la densidad de población y su capacidad de consumo.
- f) Los servicios básicos prestados por la Administración pública son los que están más dispersos por el territorio.
- g) En aquellos países con mayor índice de población urbana, la importancia del sector terciario es menor, mientras que en las regiones más rurales, la presencia de los servicios disminuye.
- h) En los países más desarrollados, las actividades del sector servicios tienen una mayor presencia.
- i) Aunque en Alemania, Italia o Japón, el proceso de terciarización es menos acusado que en el resto de países desarrollados, pues la agricultura mantiene una gran importancia, gran parte de la población accede a servicios de calidad.

2. Distingue los cuatro tipos de servicios según la función que cumplen y explícalos brevemente.

3. Asocia cada enunciado con los factores de la terciarización de la economía.

incremento de los ingresos y mejora del nivel de vida/ generalización del estado de bienestar/aplicación de las nuevas tecnologías a la industria /desarrollo del capital financiero

a) Contratación de servicios de robotización, mecanización y digitalización de los procesos productivos.
.....

b) Aumento de las empresas que operan en el mercado financiero nacional e internacional.
.....

c) Acceso de la población a servicios públicos esenciales como la sanidad y la educación.
.....

d) Aumento del gasto en servicios de todo tipo.
.....

4. Completa la siguiente tabla sobre los criterios de clasificación del comercio.

	Número de comercios	Grado de especialización	Área de mercado
Pueblos
Pequeñas ciudades
Grandes ciudades

5. Explica los factores que atraen al turismo a un territorio.

a) Patrimonio natural y cultural

b) Accesibilidad

c) Seguridad y estabilidad política y económica

d) Población receptiva al visitante

6. Comenta las tres causas que han propiciado la expansión del turismo desde el siglo pasado.

7. Observa la fotografía. ¿Qué efectos medioambientales provoca el turismo?



8. Describe brevemente los cuatro tipos de turismo.

Turismo de sol y playa

Turismo de montaña

Turismo urbano

Turismo rural

9. ¿Cuáles son los retos actuales del sector turístico?

10. Observa la imagen y responde a las preguntas.



a) ¿Qué cultivos se identifican? ¿Son de secano o de regadío?

b) ¿Es agricultura extensiva o intensiva? ¿Por qué?

c) ¿En qué zona de España se practica este tipo de agricultura?

11. Responde a las siguientes preguntas sobre el sector terciario en España.

a) ¿Qué tres factores explican la terciarización de la economía española?

b) ¿Qué cinco características destacadas tiene el comercio interior en España?

c) ¿Qué es el comercio exterior?

d) La balanza comercial en España, ¿suele ser positiva o negativa? ¿Por qué?

e) **¿Cómo afectó al sector primario español la adhesión de España a la Comunidad Económica Europea (hoy Unión Europea)?**

f) **La externalización de los procesos productivos es uno de los factores del desarrollo del sector terciario de la economía española. ¿En qué consiste?**

g) **Enumera las causas sobre la popularización del turismo en España a partir de los años 60.**

h) **¿Qué desequilibrios territoriales presenta la red de transporte en España?**

12. Contesta a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué sector se vio especialmente afectado por la reconversión industrial de la década de 1980?
¿En qué provincia se concentraba la actividad?

.....

- b) ¿Qué sector industrial destaca en la provincia de Sevilla?

.....

- c) ¿Cuál es la situación energética de Andalucía?

.....

13. Observa la fotografía y contesta a las cuestiones que se plantean.

- a) ¿Qué tipo de paisaje aparece representado?
- b) ¿En qué zonas de Andalucía podemos encontrarlo?



14. Identifica la imagen siguiente con un tipo de paisaje agrario andaluz y explica el interés de este tipo de agricultura.



15. Contesta al siguiente cuestionario sobre la industria andaluza.

- a) ¿Cómo afectó la reconversión industrial de la década de los ochenta a Andalucía?
- b) ¿Cuál es el sector industrial más importante de Andalucía?
- c) ¿Qué otras actividades industriales tienen importancia? ¿En qué zonas se localizan?

TERCER TRIMESTRE

1. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.

- a) El trabajo es una obligación de las personas para ganarse el sustento.
- b) Una vivienda digna es aquella en la que puede vivir una familia con espacio suficiente y unas condiciones adecuadas de seguridad, iluminación, ventilación, infraestructuras y equipamiento.
- c) En todos los países del mundo, el derecho a la vivienda y al trabajo están garantizados.
- d) En los países en vías de desarrollo hay muchos barrios de viviendas marginales.

2. Sitúa en la tabla las siguientes frases, en función de si son características del trabajo en los países subdesarrollados, desarrollados o emergentes.

- Apenas existen leyes que garanticen la protección social.
- Hay un mercado secundario de empleos precarios e inestables.
- Es frecuente el trabajo infantil.
- Su crecimiento se sustenta en un mercado con trabajadores mal remunerados.

Países desarrollados	
Países emergentes	
Países subdesarrollados	

3. ¿Qué significan estas siglas?

- a) IDH
- b) FAO
- c) ACNUR
- d) ONG

4. ¿Qué dos grandes tipos de causas explican la desnutrición en el mundo?

5. ¿A qué se dedican las ONG? Cita algunos ejemplos.

6. Di si estas características definen a los países pobres o a los ricos.

- a. Una minoría acapara la riqueza del país y una mayoría vive en la pobreza.
- b. Su IDH es alto.
- c. La deuda externa estrangula su economía.
- d. El 84% de su población vive con menos de 2 dólares al día.
- e. Son países receptores de inmigrantes.
- f. La mayoría de la población tiene acceso a una vivienda digna.

7. Señala las causas de la desigualdad en el acceso a la salud.

8. Escribe las causas de estos problemas generados por los residuos:

Lixiviado	
Degradación de espacios terrestres	
Foco de infecciones e incendios	
Contaminación de aguas superficiales y subterráneas	

Contaminación de las aguas estancadas	
Contaminación de las aguas marinas	

9. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) estas frases y escribe correctamente las falsas.

- a. Las talas indiscriminadas de bosques pueden producir reforestación.
- b. La mayor parte de los recursos minerales tienen carácter renovable.
- c. Solo el 2,5 % del agua mundial es dulce.
- d. Todas las personas tienen acceso al agua potable en el mundo.
- e. El acceso al agua potable origina hambrunas y la difusión de epidemias.

10. Responde a las siguientes preguntas.

- a. ¿Por qué es necesario construir grandes infraestructuras para almacenar el agua?
- b. ¿Por qué es necesario reducir el consumo de las fuentes de energía no renovables?
- c. ¿Cuándo se produce la sobreexplotación del medio?

11. Señala qué acciones se están llevando a cabo para evitar el calentamiento global.

12. Define los siguientes conceptos.

- a. Biodiversidad
- b. Capa de ozono
- c. Lixiviación
- d. Desertización

13. Señala los procesos antrópicos que alteran el medioambiente.

14. Explica las cuatro fases del tratamiento de los residuos sólidos.

15. Di si estas frases son verdaderas o falsas y corrige las falsas.

- a. El desequilibrio ecológico causa problemas de abastecimiento alimentario y un aumento de riesgos naturales.
- b. La sobreexplotación ocurre al extraer de la naturaleza menos recursos de los que la Tierra puede generar.
- c. El chapapote causado por el lixiviado es una masa negruzca que daña el ecosistema litoral.
- d. El agujero de la capa de ozono ha aumentado desde principios del siglo XXI.

- e. En los periodos interglaciares las temperaturas disminuyen y la capa de hielo aumenta.
- f. La desaparición de una especie genera efectos negativos sobre el ecosistema en el que habita.

16. Explica los efectos de la lluvia ácida.

17. Completa las frases con los tipos de Estado a los que se refieren las definiciones.

confesional

democrático

monarquía

centralizado

- a. Un Estado en el que el jefe del Estado es un rey se llama
- b. Un Estado en el que el poder se concentra en un solo centro de decisión es un Estado
- c. Un Estado que reconoce una religión como oficial es un Estado
- d. Un Estado en el que se reconocen los derechos y libertades ciudadanos es un Estado

18. Indica en qué tipo de Estados podrían ocurrir las siguientes situaciones:

- a. Los ciudadanos son encarcelados por defender unas ideas políticas contrarias al Gobierno.
.....
- b. Se celebran elecciones para designar al jefe del Estado.
.....
- c. Un parlamento regional aprueba una ley sobre gestión de residuos y protección ambiental.
.....
- e) Se determina que un tipo de baile está prohibido porque es contrario a las normas religiosas.
.....
- f) Se celebra un encuentro entre el presidente del Gobierno y los líderes de las distintas religiones que hay en el país.

19. Identifica los principios de las democracias asociando los elementos de las dos columnas.

Sufragio	Los poderes del Estado son independientes entre sí
Constitución	El poder reside en el pueblo
Soberanía nacional	Todos los ciudadanos tienen los mismos derechos y deberes
Igualdad ante la ley	Ley fundamental de un Estado democrático
División de poderes	Voto universal y secreto

20. Clasifica en la tabla las siguientes funciones de los poderes del Estado:

Aprobar leyes Gobernar Aplicar las leyes y velar por su

Poder legislativo	
Poder ejecutivo	
Poder judicial	

21. Indica si las siguientes situaciones te parecen propias de un Estado democrático:

- a. El jefe del Estado declara ilegal un partido político por defender ideas contrarias a las del Gobierno.
- b. Las Cortes Generales aprueban una ley para que los mayores de dieciséis años puedan conducir.
- c. Un juez determina quién debe ser el presidente del Gobierno.
- d. El Gobierno prohíbe votar a las personas que no declaren su amor a la patria.

22. Di si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.

- a. En España, las mujeres votaron por primera vez en 1978.
- b. En las teocracias, el poder recae en las autoridades religiosas, que regulan todos los aspectos de la vida política.
- c. Las falsas democracias funcionan con apariencia democrática, pero incumplen los valores democráticos.
- d. Las guerras civiles enfrentan a varios Estados.
- e. La violencia y discriminación que sufren las mujeres se produce solo en ámbitos privados.
- f. El terrorismo es el conflicto armado que más ha disminuido en los últimos años.

23. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas marcando una X en la columna correspondiente.

	Verdadero	Falso
a) En España existen diecinueve comunidades autónomas.		
b) Las comunidades autónomas reciben ayudas de los fondos estructurales de la Unión Europea.		
c) La comunidad autónoma con mayor número de provincias es Castilla y León.		
d) Las comunidades autónomas uniprovinciales no tienen diputaciones.		
e) Los concejales son elegidos por los vecinos en las elecciones municipales.		
f) En España hay cincuenta provincias.		
g) El poder ejecutivo en una comunidad autónoma corresponde a la Asamblea.		
h) Las capitales de las comunidades autónomas siempre coinciden con la capital de alguna de las provincias		
i) Solo siete comunidades autónomas tienen acceso al mar.		
j) Las islas Canarias tienen dos provincias.		
k) Andalucía supera la media española de PIB por habitante.		

24. Contesta

a) Completa las palabras que faltan del artículo 1 de la Constitución.

España se constituye en un Estado social y democrático de derecho

.....

.....

b) ¿Cuántos artículos y disposiciones tiene la Constitución?

c) ¿Cuál es el artículo más corto de la Constitución?

d) ¿Cuántas modificaciones de la Constitución ha habido desde 1978 hasta la actualidad?

e) ¿A qué edad se puede votar en España?

f) ¿Cuál es el artículo más extenso de la Constitución?

g) Enumera cuatro competencias de las comunidades autónomas.

h) Indica el nombre del título I de la Constitución. ¿Cuántos capítulos tiene?

25. Enumera los principales tratados que han configurado la Unión Europea.

26. Menciona los cuatro objetivos de la Unión Europea que consideras más importantes.

27. ¿Cuáles son las funciones de la Comisión Europea y del Parlamento Europeo?

28. Contesta a las siguientes cuestiones referidas a la organización territorial de España.

a. ¿Qué órgano de gobierno se da en las provincias?

b. ¿Qué autoridad está al frente de un municipio?

c. Señala algunos ejemplos de las competencias que tienen las comunidades autónomas.

d. ¿Qué es el Fondo de Compensación Territorial?

29. ¿Cuáles son los principales problemas actuales de la Unión Europea?