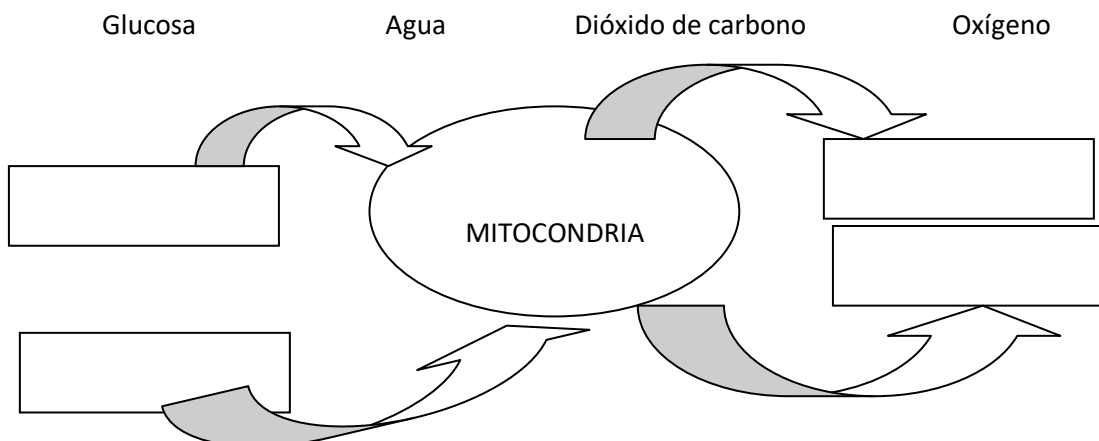


Actividades unidad 2		
Nombre:	Fecha:	Curso:

- Las cuatro frases siguientes se refieren a dos términos diferentes. Identifica cada uno.
 - Proceso por el que un conjunto de cosas son ingeridas por los seres vivos para subsistir.
 - Incorporación de sustancias sencillas que las células necesitan.
 - Ingesta de cada una de las sustancias que un ser vivo toma o recibe para su nutrición.
 - El oxígeno, el agua y la glucosa son algunos ejemplos de las sustancias obtenidas tras este proceso.
- Clasifica las siguientes sustancias en dos grupos (alimentos y nutrientes): patata, leche, azúcar, zanahoria, glucosa, agua, pan, aceite, oxígeno, arroz, proteína, carne, calcio, almidón, colesterol, aminoácidos, kiwi.
- Supón que estás haciendo ejercicio físico. Si en 10 mL de sangre que entra a uno de tus músculos hay 9 mg de glucosa y 2 mL de oxígeno, ¿qué cantidad de glucosa y oxígeno habrá en la sangre que salga de ese músculo después de que se haya nutrido?
 - 9 mg de glucosa y 2 mL de oxígeno, porque el músculo no necesita nutrirse.
 - 8 mg de glucosa y 1,5 mL de oxígeno, la misma cantidad que si el músculo estuviera en reposo.
 - 5 mg de glucosa y 1,1 mL de oxígeno, porque el músculo consume más nutrientes para realizar el movimiento que si estuviera en reposo.
- Observa las siguientes sustancias y coloca en el esquema aquellas que entran en la mitocondria y aquellas que salen de ella.



5. Piensa en las funciones que realiza cada uno y ordena de modo decreciente la cantidad de agua presente en cada uno de los siguientes órganos y tejidos del cuerpo humano: sangre, piel, cerebro, músculo, tejido adiposo, hueso.

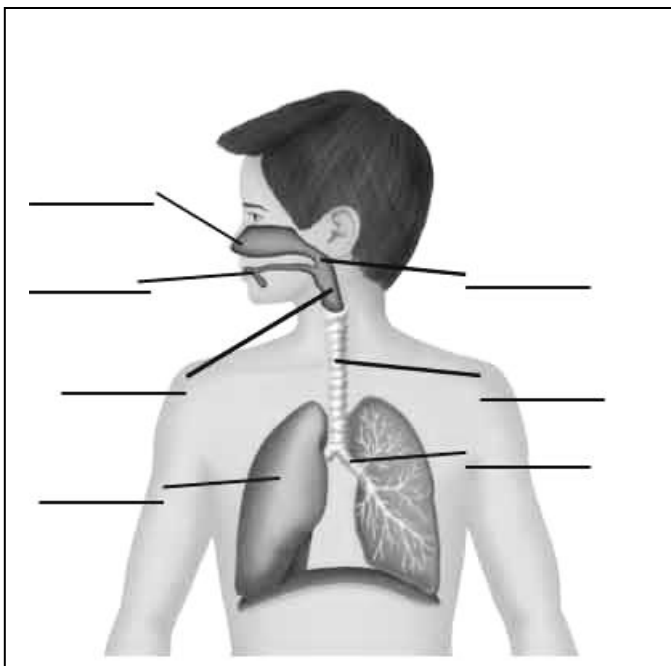
6. Relaciona cada nutriente con la parte del cuerpo que lo incorpora para realizar su función.

A	Glucosa
B	Oxígeno
C	Fosfato de calcio

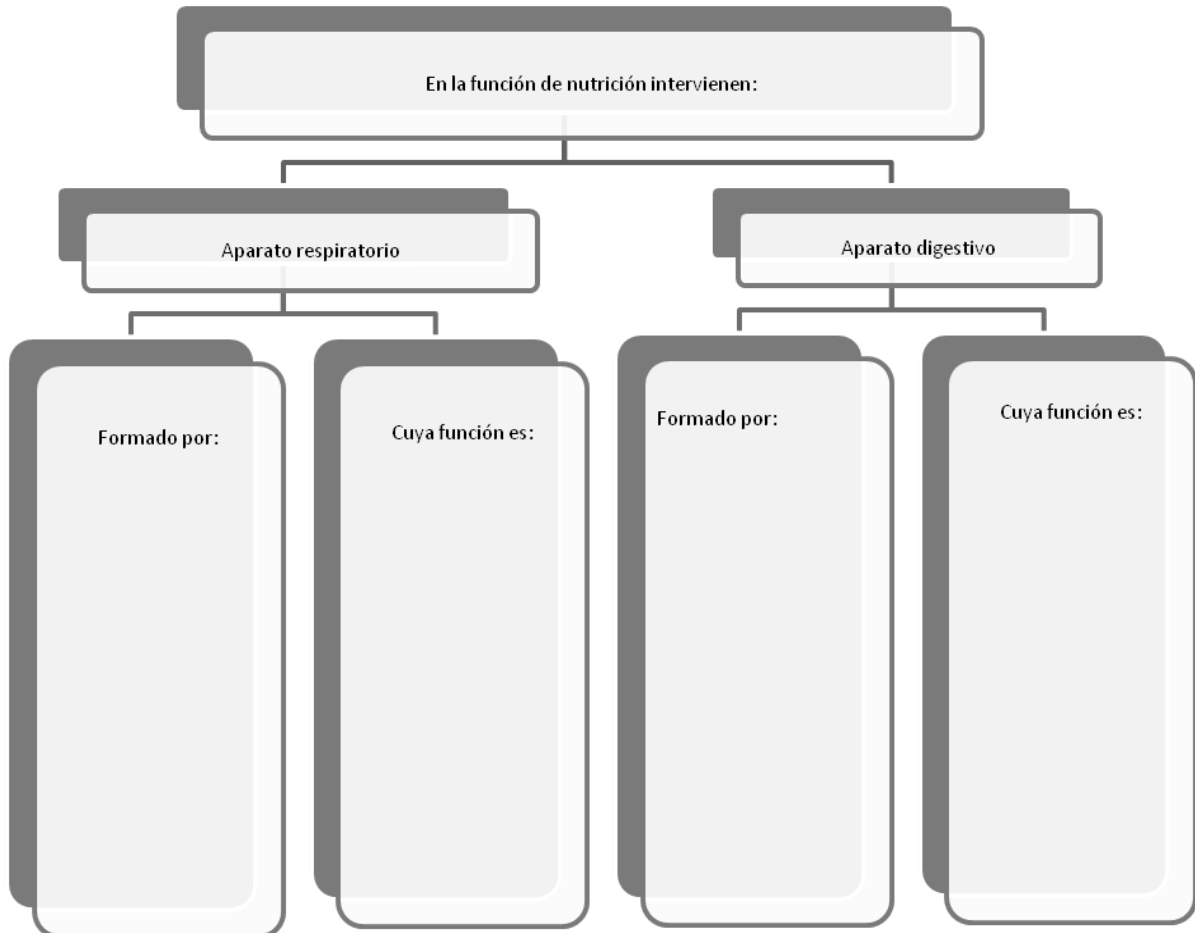
1	Mitocondria
2	Hueso
3	Músculo

7. Lee las funciones y completa el esquema con la letra y el nombre de cada parte del aparato respiratorio.

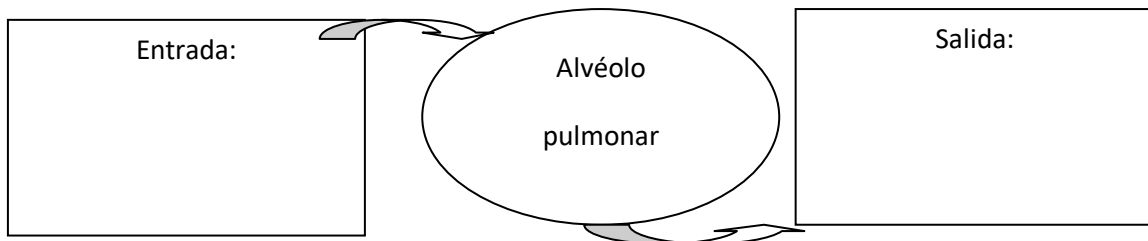
- a) Tubos por los que pasa el aire, que se ramifican como un árbol.
- b) Embudo por el que pasa el aire.
- c) Tubo flexible que siempre permanece abierto para que entre y salga el aire.
- d) Cavity común con el aparato digestivo.
- e) Vía superior de entrada y salida de aire.
- f) Vía inferior de entrada y salida de aire.
- g) Órganos situados en la cavidad torácica protegidos por las costillas.



8. Completa el esquema con las siguientes palabras y añade una función de cada uno: faringe, boca, hígado, glándulas intestinales, nariz, laringe, estómago, glándulas gástricas, tráquea, esófago, intestino delgado, pulmones, bronquios, bronquiolos, alvéolos pulmonares, intestino grueso, ano, glándulas salivales, páncreas.



9. Ordena los porcentajes y escribe correctamente la composición del aire a la entrada y la salida del sistema respiratorio: oxígeno (16 % y 21 %), dióxido de carbono (0,03 % y 5 %) y nitrógeno (78 %).



10. Relaciona cada aparato del cuerpo humano con la función que realiza.

A	Sistema digestivo
B	Sistema respiratorio
C	Sistema circulatorio
D	Sistema excretor

1	Expulsa residuos al medio externo.
2	Obtiene el oxígeno del aire.
3	Conduce nutrientes y oxígeno a las células.
4	Transforma los alimentos en nutrientes.

11. Responde a las cuestiones:

- a) ¿Qué sistema interviene en la función de nutrición y es el encargado de transportar dióxido de carbono y otros residuos?
- b) ¿Y quién los elimina al exterior?
- c) ¿Qué sistema falta de los implicados en la función de nutrición?

12. Completa las frases con el nombre adecuado de cada sistema implicado en la función de nutrición.

- a) Del aire obtenemos oxígeno, que se incorpora a nuestro cuerpo a través del sistema
- b) Los alimentos son sustancias que transforma el sistema para lograr los nutrientes que necesitan nuestras células.
- c) El sistema conduce el oxígeno extraído del aire y los nutrientes de los alimentos a todas y cada una de las células de nuestro organismo.
- d) Gracias al sistema, los residuos son expulsados al medio externo.

13. Lee el texto y escribe ordenadamente los sistemas que intervienen en el proceso relacionado con la función de nutrición: “El corredor inhaló aire por la nariz, de modo que el oxígeno se intercambié en los alvéolos pulmonares por el dióxido de carbono. En la zona de avituallamiento tomó un vaso de bebida isotónica, cuyos componentes fueron absorbidos por el intestino. La sangre repartió oxígeno y nutrientes a las células que lo necesitaban y recogió los desechos para que fueran expulsados hacia el medio externo”.

14. ¿Por qué órganos del sistema respiratorio pasa el aire desde que es inhalado por la nariz hasta que llega a los alvéolos, donde se genera el intercambio gaseoso? Señala la respuesta correcta.

- a) Nariz, boca, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos y alvéolos (pulmones).
 - b) Nariz, laringe, faringe, tráquea, bronquios, bronquiolos y alvéolos (pulmones).
 - c) Nariz, boca, laringe, faringe, tráquea, bronquios, bronquiolos y alvéolos (pulmones).
 - d) Nariz, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos y alvéolos (pulmones).
- 15.** ¿Por qué órganos del sistema digestivo pasa el alimento desde que es ingerido por la boca hasta que llega al ano? Señala la respuesta correcta.
- a) Boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano.
 - b) Boca, faringe, laringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano.
 - c) Boca, laringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano.
 - d) Boca, faringe, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano.
- 16.** Escribe el nombre del órgano que relaciona cada grupo de palabras.
- a) Dentina, esmalte, pulpa, lengua.
 - b) Ciego, colon, apéndice, recto.
 - c) Bronquiolos, alvéolos, capilares.
 - d) Cardias, píloro.
- 17.** Según los datos de la Encuesta Nacional de Salud (ENS) 2011-2012, el mayor porcentaje de hombres fumadores se da entre los 25 y 34 años, mientras que en las mujeres es el grupo de 45 a 54 años. ¿Qué enfermedades graves del sistema respiratorio serán más comunes en estos grupos de edad?
- a) La bronquitis crónica y el cáncer de pulmón.
 - b) La bronquitis crónica y la gripe.
 - c) La neumonía y el cáncer de pulmón.
 - d) La gripe y la neumonía.

18. ¿Qué tipos de cáncer están relacionados con el consumo de tabaco? Señala la respuesta correcta más completa.
- a) Laringe, boca, nariz, faringe, esófago y pulmón.
 - b) Pulmón, vejiga, esófago, boca y laringe.
 - c) Pulmón, bronquios, esófago, estómago, colon y laringe.
 - d) Pulmón.
19. ¿Qué órgano del sistema digestivo estará inflamado en cada diagnóstico? Señala la respuesta incorrecta y transfórmala en correcta.
- a) La pancreatitis supone una inflamación del páncreas.
 - b) Cuando tenemos colitis es porque se inflaman los alvéolos, la “cola” del aparato respiratorio.
 - c) La esofagitis significa que el esófago está inflamado.
 - d) La faringitis manifiesta la inflamación de la faringe.
20. Elige la palabra adecuada en cada caso para que la frase sea verdadera.
- a) El estreñimiento/cáncer es un trastorno que implica dificultad para evacuar las heces.
 - b) El cáncer de estómago/vejiga está relacionado con el consumo de tabaco.
 - c) La gripe/diarrea va acompañada de heces líquidas y abundantes.
 - d) La neumonía/pancreatitis corresponde a una infección de las vías respiratorias inferiores instalada en el tejido pulmonar.