

Révisions

Nom :

Prénom :

1 Observe les dessins puis reconstitue les dialogues.

Bonjour madame Lapierre !

Et ton surnom ?

Salut Simon !

Je m'appelle Pauline.

Salut Julie ! Je te présente Clément, nous sommes amis.

Salut Clément !

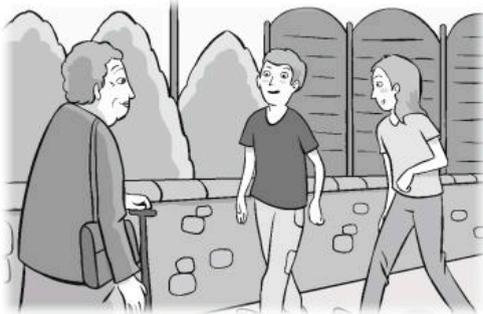
Oui, merci.

Bonjour les enfants, ça va ?

Comment tu t'appelles ?

C'est Linette.

Oui, et vous ?



a -
 -
 -
 -



b -
 -
 -



c -
 -
 -
 -

2 Coche les expressions ou les articles qui conviennent.

- a C'est Ce sont des dessins.
- b C'est un une photo.
- c C'est Ce sont un ami.
- d C'est un une pseudo.
- e C'est Ce sont une adresse mail.
- f Ce sont un des livres.

3 Entoure la forme qui convient.

- a Nous *sommes* / *sont* au collège.
- b Je *suis* / *êtes* en classe.
- c Vous vous *appelles* / *appelez* Antoine et Sébastien ?
- d Tu t' *appelle* / *appelles* Lucinda ?
- e Moi, c' *es* / *est* Lucien !

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Observe les photos. Imagine des répliques possibles et complète les dialogues.



a – Salut Clara !
 - !
 - ?
 - ?



b – Bonjour Emma !
 - !
 -
 -



c – Comment tu t'appelles ?
 -

2 Observe les photos et réponds à la question.

Qu'est-ce que c'est ?



a



b



c



d

3 Complète les phrases avec les verbes *s'appeler* ou *être* conjugués au présent.

- a Ce des photos.
- b Comment vous ?
- c Mon surnom, c'..... Cam.
- d Comment l'ami de Tania ?

Révisions

Nom :

Prénom :

1 Retrouve les noms des instruments de musique et des objets pour compléter les légendes. N'oublie pas d'écrire les articles définis (*le, l', la*).

- MP3 PHONE TEUR COR FLÛ NO DI TEUR LÉ PIA
 AC ON NA TÉ TE LEC OR DÉ



a



b



c



d



e



f

2 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

- a électro / Est-ce / aimes / que / tu / l' / ? →
- b détestez / Vous / rap / ne / pas / le / ? →
- c ordinateur / chanson / Est-ce / il / sur / a / une / de / qu' / Zaz / son / ?
 →
- d salsa / Elles / dansent / ne / la / pas. →
- e télécharge / Est-ce / chansons / qu' / ils / Internet / des / sur / ?
 →
- f flûte / Est-ce / joues / de / que / la / tu / ? →

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a Nous (*détester*) le rap. d Vous (*avoir*) une activité préférée ?
- b J' (*avoir*) le CD de David Guetta. e Elle (*adorer*) le jazz.
- c Ils (*jouer*) de la batterie. f Tu (*avoir*) onze ans ?

Approfondissement

Nom :
 Prénom :

1 Lis la fiche d'identité. Écris un petit texte pour présenter Antonin.

Il
 Il
 Il
 Il



Prénom : Antonin
Nom : LAMOTTE
Âge : 13 ans
Goûts : ♥♥♥ le chanteur Kendji Girac
 ♥♥♥ le groupe Coldplay
 ♥♥♥ le rap et l'électro

2 Lis les réponses et écris les questions. Utilise les informations entre parenthèses. Écris les chiffres en lettres.

- a – ? (Est-ce que / 13 ans)
 – Non, j'ai douze ans.
- b – ? (chanteuse préférée)
 – Oui, j'adore Louane.
- c – ? (Est-ce que)
 – Non, je ne suis pas fan de Maître Gims.
- d – ? (50 CD)
 – Non, nous avons soixante-sept CD.

3 Fais trois phrases avec les mots suivants (plusieurs réponses possibles).

Nous	Je	Il	
préfère	l'	la	
adorons	accordéon	le	
de	rap	joue	guitare

a
 b
 c

Révisions

Nom :

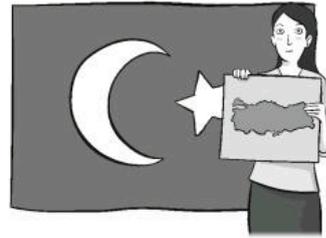
Prénom :

1 Complète les bulles avec des adjectifs de nationalités et des noms de couleurs.

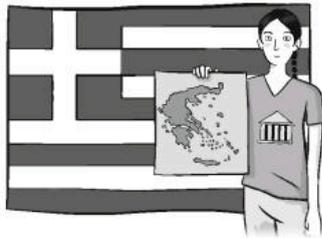
a Je suis b n et j'adore la couleur v e !



b Je suis t e et j'aime la couleur r e !



c Je suis g e et j'aime la couleur b e !



d Je suis a d et j'adore la couleur j e !



2 Associe.

- | | | |
|---------|---|---|
| a Nous, | • | • 1 j'ai une grand-mère roumaine. |
| b Lui, | • | • 2 vous avez un correspondant japonais ? |
| c Vous, | • | • 3 ils parlent coréen. |
| d Moi, | • | • 4 tu as des photos de ton oncle ? |
| e Eux, | • | • 5 nous sommes différentes. |
| f Toi, | • | • 6 il est grand. |

3 Transforme ces phrases à la forme négative.

- a On a un lecteur MP3. →
- b Léo a une sœur. →
- c Tu as des cousins ? →
- d J'ai un piano. →
- e Vous avez un ordinateur ? →

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Écris la nationalité de ces adolescents et décris-les. Pour la description, aide-toi des mots suivants. Attention, il y a des intrus.

grand

beau

différent

drôle

petit

important

nouveau



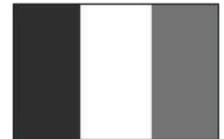
Russie



a Natasha est r
Elle est b



France



b Elles sont f
Elles sont d



Brésil



c Paulo et Claudio sont b
Paulo est p mais Claudio est
g

2 Trouve les mots de la famille correspondant aux définitions. Attention aux adjectifs possessifs !

Exemple : C'est le fils de mon père. → C'est mon frère.

- a C'est le père de mon père. → C'est
- b C'est la sœur de son père. → C'est
- c Ce sont leur grand-père et leur grand-mère. → Ce sont
- d Ce sont notre fille et notre fils. → Ce sont
- e C'est la fille de votre oncle. → C'est

3 Complète les phrases avec des pronoms toniques et accorde les adjectifs entre parenthèses.

- a, ils sont (*petit*) mais,
elles sont (*grand*).
- b, il est (*drôle*) ?
- c, nous sommes (*russe*).
- d, Marie, tu es très (*beau*).
- e, vous êtes (*important*) pour moi.
- f, je m'appelle Elisa et je suis (*mexicain*).

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Observe les photos et réponds à la question.

Qu'est-ce qu'ils font ?



a



b



c



d

2 Entoure les mots pour décrire ces adolescents.



- a Elle est / C'est une fille.
Elle a / Elle est mince.
Elle est / Elle a les cheveux frisés.



- b C'est / Il est un garçon.
Il est / C'est blond.
Il est / Il a les cheveux courts.

3 Trouve des questions possibles.

- a - ?
- Non, nous jouons au football le samedi.
- b - ?
- Je déteste le football !
- c - ?
- Oui, elle adore la danse !

- d - ?
- Le jeudi, ils font du tennis.
- e - ?
- Non, elle n'est pas grande !
- f - ?
- Elles écoutent une chanson de Louane.

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Observe ces dessins et note ce que portent les deux personnes (vêtements et accessoires). Complète les phrases en précisant leur style.



a Elle porte

.....

 Son style est



b Il porte

.....

 Son style est

2 Reconstitue quatre phrases avec les mots suivants (il y a plusieurs possibilités).

- | | | | | | | |
|---------|-------------|-------|-----------|----------|---------|-------------|
| J'adore | écharpe | cette | bonnet | Il y a | et | Tu préfères |
| quelle | Vous pouvez | photo | sac à dos | pantalon | acheter | |
| montre | le même | la | C'est | de Zoé | ce | |

a

b

c

d

3 Lis les réponses et écris des questions possibles.

- a** - ? – Non, nos vêtements sont différents !
- b** - ? – Ce bracelet coûte dix euros soixante-dix !
- c** - ? – Tu peux acheter la montre blanche.

4 Transforme les phrases avec le verbe *pouvoir* comme dans l'exemple.

Exemple : J'achète cette écharpe. → *Je peux acheter cette écharpe ?*

- a** Nous utilisons notre carte bleue. → ?
- b** Elle porte une robe jaune. → ?
- c** Ils regardent ces accessoires. → ?

Révisions

Nom :

Prénom :

1 Observe la photo et corrige les erreurs.



- a Il y a une grande lampe à côté du bureau.
→
- b Les livres sont sous l'étagère.
→
- c La chaise est à côté de l'étagère.
→
- d Le tapis est sous le lit.
→

2 Complète le dialogue avec les mots suivants.

désolé allô d'accord est-ce que rappeler s'il vous plaît

– !

– Bonjour, c'est Arthur. Louise est là, ?

– Je suis, elle n'est pas là. Tu peux à 19 heures ?

–, merci.

3 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

- a couches / Tu / te / lundi ? / tôt / le →
- b dans / Nous / la / nous / bains. / salle / de / lavons
→
- c Vous / la / restez / vous / à / ou / vous / nous / promenez / maison ? / avec
→
- d lève / Je / tard / dimanche. / me / le →
- e dans / Elle / s' / chambre ? / habille / sa →
- f une / Ils / pour / se / sortie. / préparent →

4 Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- a Je (venir / présent) chez toi samedi après-midi ?
- b (faire / impératif / tu) tes devoirs dans ta chambre !
- c (venir / impératif / vous) à 16 h !
- d (aller / impératif / nous) dans notre appartement !
- e Ils (venir / présent) chez nous dimanche ?

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Observe les photos et réponds aux questions.



a – Tu habites en ville ?
– Non,



b – Vous habitez dans une maison ?
– Non,

2 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif. Regarde les photos et complète avec des noms d'objets et de meubles. Utilise des prépositions de lieu.



a (installer / nous)
une lampe



b (ranger / vous)
.....



c Tes chaussures ?
(regarder / tu)



d (ranger / tu)
ton ordinateur

3 Complète avec les verbes suivants. Conjugue-les au présent.

- rester
- venir
- se promener
- s'habiller
- se coucher

- a Vous à la maison ou vous avec nous à la fête ?
- b Je tard tous les week-ends.
- c Nous en famille.
- d Tu dans la salle de bains ou dans ta chambre ?

Révisions

Nom :

Prénom :

1 Retrouve sept noms de pays et classe-les dans le tableau.

A U S T R A L I E È	L'Afrique
N H C X B N C Q Q Y	L'Amérique
M N J W G G C M U C	L'Asie
R C V Z R L T E D H	L'Europe
W U Z M È E B X A I	L'Océanie
É W E A C T R I X N		
L X J R E E C Q K E		
V H S O Y R C U F X		
K É F C Z R T E I V		
P S T B R É S I L Z		

2 Associe. (Il y a plusieurs possibilités.)

a Elles •

b Nous •

c Tu •

d Vous •

e Je •

f Il •

- 1 vais faire du camping.
- 2 partez à la Réunion.
- 3 part en Australie.
- 4 vas préparer tes valises.
- 5 pars en voyage.
- 6 partent en vacances.
- 7 allons visiter la France.
- 8 partons à Madagascar.

3 Observe les photos et complète avec les mots proposés.

beau

froid

chaud

neige

pleut



a Il et
il fait



c Il



b Il fait et
il fait

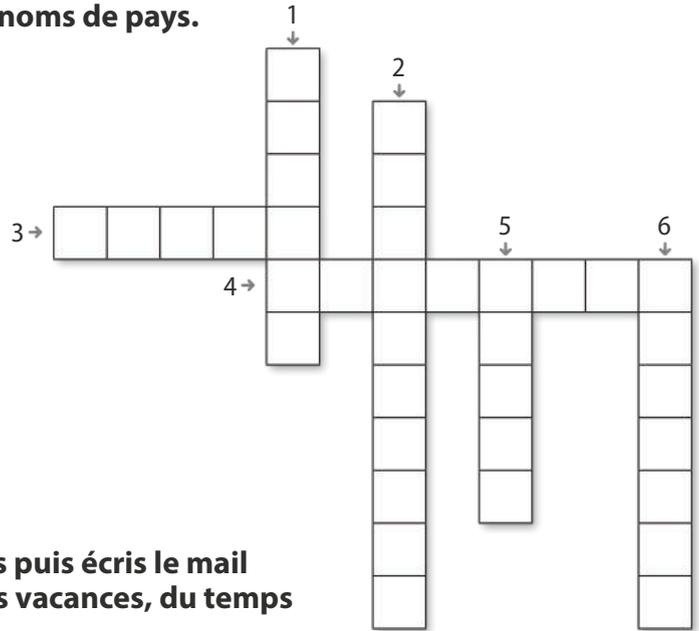
Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Lis les indices et complète la grille avec des noms de pays.

- 1 Sa capitale est Paris.
- 2 Sa capitale est Londres.
- 3 Ce pays est à l'est de l'Asie.
- 4 Ce pays est au nord-ouest de l'Amérique du Sud.
- 5 Ce pays est au nord de l'Afrique.
- 6 Sa capitale est Madrid.



2 Nathan est en vacances. Observe les dessins puis écris le mail de Nathan à son amie Louise. Il parle de ses vacances, du temps qu'il fait et de ses activités.



.....

.....

.....

.....

.....

3 Écris trois phrases avec les mots suivants (il y a plusieurs réponses possibles).

- Nous aux allons États-Unis Ils Espagne pars
- partir vont préparer Je leurs valises en

a

b

c