



<b>TEMA 1. Las actividades económicas</b> Objetivos	<b>Bloque 2 El espacio humano</b> Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las relaciones entre economía y geografía</li> <li>2. Identificar y enumerar las fases y los agentes económicos</li> <li>3. Explicar los factores de producción.</li> <li>4. Describir las claves del modelo de economía de mercado.</li> <li>5. Reconocer las novedades de la nueva economía.</li> <li>6. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>7. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>8. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>9. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>Actividades humanas: áreas productoras del mundo.</b></p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

<b>TEMA 2. Las actividades agrarias.</b> Objetivos	<b>Bloque 2 El espacio humano</b> Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los elementos que componen el espacio rural</li> <li>2. Identificar y enumerar las distintas actividades que engloban la agricultura</li> <li>3. Explicar los distintos tipos de ganadería que existen.</li> <li>4. Reconocer los diferentes tipos de pesca que existen</li> <li>5. Describir las fórmulas de explotación forestal</li> <li>6. Explicar los rasgos de los paisajes agrarios tradicionales y modernos y localizarlos en un mapa</li> <li>7. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>8. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>9. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>10. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores.</b></p> <p><b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos.</b></p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

<b>TEMA 3. Materias primas y fuentes de energía.</b> Objetivos	<b>Bloque 2 El espacio humano</b> Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir qué son las materias primas e identificar los distintos tipos que existen</li> <li>2. Comprender en qué consiste la actividad minera.</li> <li>3. Enumerar las fuentes de energía tradicionales y comprende cuáles son sus límites.</li> <li>4. Reconocer los diferentes tipos de energías renovables</li> <li>5. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>6. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>7. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>8. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>Espacios geográficos según actividad económica.</b></p> <p><b>Los tres sectores.</b></p> <p><b>Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos.</b></p>	Realizar las actividades del documento adjunto.

<b>TEMA 4. Los espacios industriales.</b> Objetivos	<b>Bloque 2 El espacio humano</b> Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la evolución histórica de la industria.</li> <li>2. Identificar los factores de localización industrial</li> <li>3. Localizar las principales áreas industriales del mundo</li> <li>4. Reconocer los diferentes tipos de industrias que existen y las tendencias industriales actuales</li> <li>5. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>6. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>7. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>8. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores.</b></p> <p><b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores.</b></p> <p><b>Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos</b></p>	Realizar las actividades del documento adjunto.

INFORMES UNIDADES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO  
 2ª EVALUACIÓN. Temas: 5, 6, 7 y 8

Fecha de recuperación: CURSO 2023/24



<b>TEMA 5. La geografía de los servicios</b> Objetivos	<b>Bloque 2 El espacio humano</b> Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir terciarización y comprender los factores que explican el proceso</li> <li>2. Identificar las actividades que componen el sector servicios</li> <li>3. Comprender los desequilibrios regionales en el sector servicios como reflejo de un distinto desarrollo económico.</li> <li>4. Reconocer los diferentes tipos de comercio que existen y las tendencias comerciales actuales.</li> <li>5. Identificar las principales redes y rutas comerciales en el mundo.</li> <li>6. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>7. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>8. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>9. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores</b></p> <p><b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos.</b></p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

<b>TEMA 6. Los transportes y el turismo</b> Objetivos	Bloque 2 El espacio humano  Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar los rasgos del sector transporte.</li> <li>2. Identificar las principales redes de transporte del mundo.</li> <li>3. Comprender las causas de la expansión del sector turismo.</li> <li>4. Reconocer los diferentes tipos de turismo que existen y las tendencias turísticas actuales.</li> <li>5. Valorar los efectos positivos y negativos del turismo.</li> <li>6. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>7. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>8. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>9. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores</b> <b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos.</b>	Realizar las actividades del documento adjunto.

<b>TEMA 7. La economía española</b> Objetivos	<b>Bloque 2 El espacio humano</b>  Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las características de la economía española</li> <li>2. Identificar y enumerar las distintas actividades primarias de España y sus características</li> <li>3. Explicar la situación de la energía y las fuentes de energía en España.</li> <li>4. Reconocer las características de la industria en España.</li> <li>5. Describir las fórmulas de explotación forestal</li> <li>6. Explicar los rasgos del sector servicios español, con especial atención al turismo y los transportes</li> <li>7. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>8. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>9. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>10. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores.</b></p> <p><b>Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos.</b></p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

<b>TEMA 8 . Las actividades económicas en Andalucía</b> Objetivos	<b>Bloque 2. El espacio humano</b> Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la situación del sector primario en Andalucía.</li> <li>2. Identificar las principales características del sector industrial andaluz.</li> <li>3. Explicar los rasgos del sector servicios en Andalucía.</li> <li>4. Comprender cuáles son los principales retos en Andalucía para un desarrollo sostenible.</li> <li>5. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>6. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>7. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>8. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>El lugar de Andalucía en el sistema productivo mundial. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Desarrollo sostenible.</b></p> <p><b>Los tres sectores. Estructura y dinámica en Andalucía de los sectores primario, secundario y terciario.</b></p> <p><b>La apuesta de Andalucía por el desarrollo sostenible: inclusión social, desarrollo económico, sostenibilidad medioambiental y buena gobernanza.</b></p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>



INFORMES UNIDADES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO  
3ª EVALUACIÓN Temas 9, 10, 11 y 11

Fecha de recuperación: CURSO 2023/24



<b>TEMA 9. Desigualdad y desarrollo.</b>  Objetivos	<b>Bloque 2. El espacio humano.</b>  Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender las características de un mundo desigual.</li><li>2. Identificar los aspectos que explican las desigualdades en el planeta.</li><li>3. Explicar los contrastes que existen en el planeta en el acceso a servicios básicos, como educación, salud, trabajo, vivienda, etc.</li><li>4. Conocer las iniciativas emprendidas para promover el desarrollo y la cooperación internacional.</li><li>5. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li><li>6. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li><li>7. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li><li>8. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li></ol>	<p><b>Desarrollo sostenible: inclusión social, desarrollo económico, sostenibilidad medioambiental y buena gobernanza.</b></p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

<b>TEMA 10 . Los grandes retos ambientales.</b> Objetivos	<b>Bloque 2. El espacio humano</b> Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las características políticas de la civilización griega.</li> <li>2. Comparar los modelos políticos griegos a partir de los sistemas ateniense y espartano.</li> <li>3. Describir la evolución histórica del mundo griego.</li> <li>4. Explicar los rasgos de las sociedades griegas.</li> <li>1. <b>5.</b>Conocer los principales ejemplos de arte griego y sus características.</li> <li>5. Valorar la trascendencia de la cultura griega en la configuración de la civilización occidental.</li> <li>6. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>7. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>8. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos. Andalucía: principales problemas medioambientales y posibles soluciones.</b></p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

<b>TEMA 11. Organización política de la sociedad.</b> Objetivos	<b>Bloque 2. El espacio humano</b> Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir el concepto de Estado.</li> <li>2. Identificar los tipos de Estado que existen.</li> <li>3. Explicar las características de los Estados democráticos.</li> <li>4. Reconocer los rasgos principales de los Estados dictatoriales.</li> <li>5. Comprender los aspectos que definen las relaciones entre los Estados.</li> <li>6. Conocer las principales organizaciones interestatales que existen.</li> <li>7. Reflexionar sobre los conflictos del mundo actual</li> <li>8. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>9. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>10. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>11. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>La organización política de las sociedades: clases de regímenes políticos. Rasgos característicos de las formas de gobierno democráticas y dictatoriales: principios e instituciones.</b></p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

<b>TEMA 12. Organización política de la sociedad.</b> Objetivos	<b>Bloque 2. El espacio humano</b> Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el proceso de formación y ampliación de la Unión Europea.</li> <li>2. Identificar las principales instituciones que componen la Unión Europea y comprender su significado.</li> <li>3. Explicar las principales características del sistema político español.</li> <li>4. Comprender cómo se organiza territorialmente España.</li> <li>5. Valorar los desequilibrios regionales existentes en España y comprender sus causas.</li> <li>6. Reconocer las peculiaridades del sistema político y de la organización territorial de Andalucía.</li> <li>7. Trabajar con distintas fuentes relacionadas con los contenidos de la unidad.</li> <li>8. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>9. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.</li> <li>10. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.</li> </ol>	<p><b>Organización política y administrativa de Andalucía, España y la Unión Europea.</b>  <b>Funcionamiento de sus principales instituciones y de los diversos sistemas electorales.</b></p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>