
		ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA			
APELLIDOS:	NOMBRE:	CURSO ACADÉMICO: 20 / 20	CURSO: 2º	GRUPO: NÚMERO	FECHA RECUPERACIÓN: HORA:

PRIMER TRIMESTRE

Unidad 1. Los orígenes de la Edad Media.

1. Explica el origen del Imperio bizantino. ¿Cuál fue su capital? ¿Qué gran obra de arquitectura se construyó allí?
2. ¿En qué consistió el cisma religioso del siglo XI?
3. ¿Cuáles son los cinco preceptos básicos del islam?
4. Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

Año 750, Pipino, siguiendo el uso de los francos, fue elegido rey, ungido por mano del arzobispo Bonifacio, de santa memoria, y elevado al trono de los francos en Soissons. En cuanto a Childerico, llamado falso rey, fue tonsurado y enviado a un monasterio.

ANNALES REGNI

¿Quién fue Pipino? ¿Quiénes eran los francos?

Unidad 2. La sociedad feudal. El arte románico.

1. Escribe las causas que dieron origen al sistema feudal:

Causas

2. Explica en qué consiste la organización feudal utilizando las siguientes expresiones:

- *Vínculo voluntario* • *Señor* • *Vasallo* • *Alta nobleza* • *Pequeña nobleza* • *Pirámide de fidelidades*

3. Define los siguientes conceptos:

Feudo:

Homenaje:

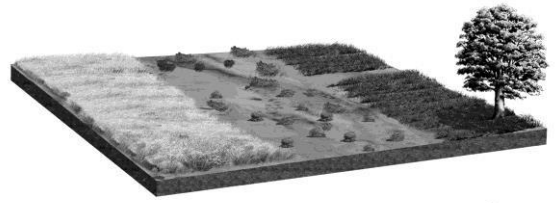
Investidura:

4. Describe la sociedad medieval que se representa en la imagen. ¿Cuál era la función social de cada grupo y cuáles sus características principales?

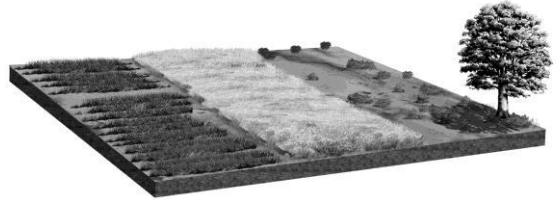


5. Observa la imagen y responde las preguntas.

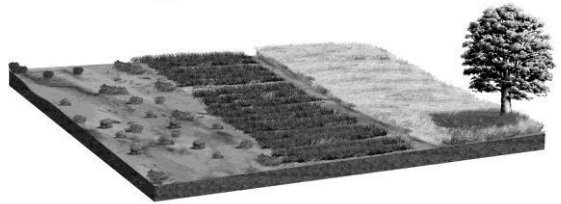
a) ¿Qué representa la imagen? Explica en qué consiste el sistema.



b) ¿Para qué se empleaba?



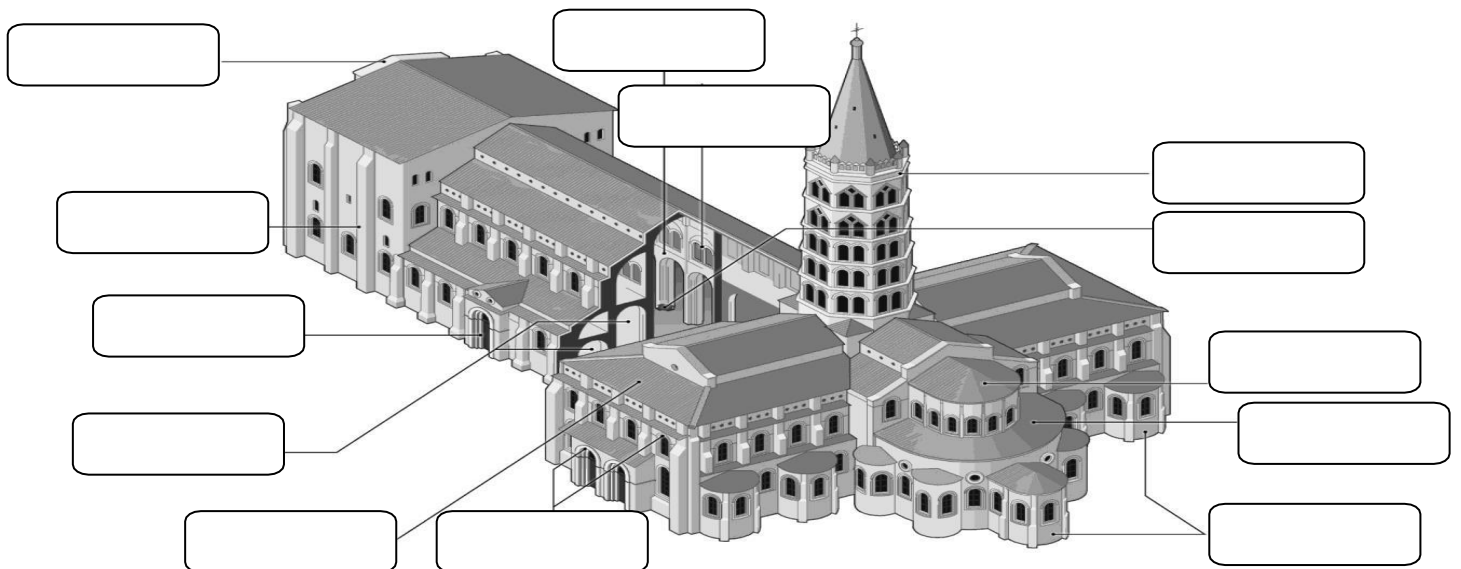
c) ¿Cómo era el trabajo de la tierra en la Edad Media? ¿Qué productos se cultivaban y cómo se distribuían las labores a lo largo del año?



6. Observa la imagen y responde.

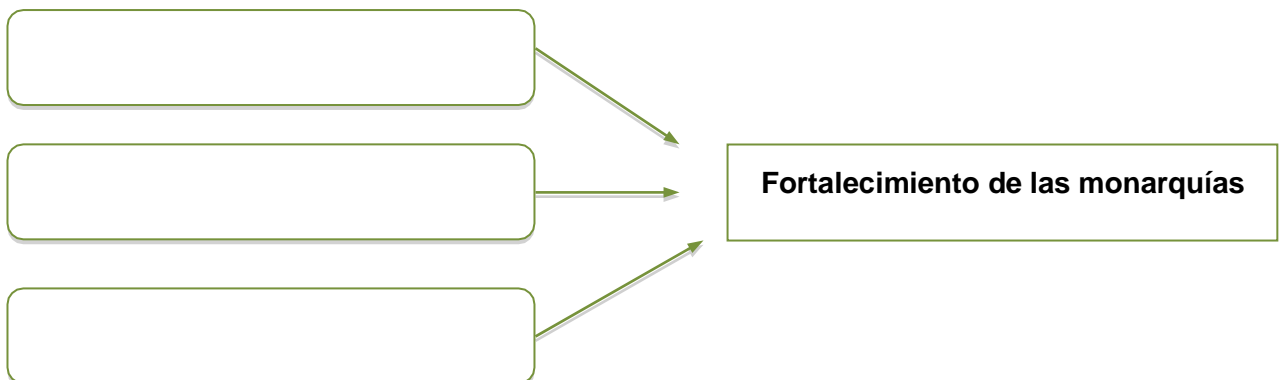
a) Identifica el tipo de construcción que aparece y cita las características del estilo al que pertenece.

b) Completa el dibujo situando los principales elementos arquitectónicos en cada lugar.



Unidad 3 Ciudades y reinos medievales. El arte gótico.

1. Explica la relación que se dio entre las mejoras técnicas en la agricultura, el crecimiento de las ciudades medievales y la burguesía.
2. Describe la vida laboral de la Edad Media dentro de los gremios de oficios.
3. ¿Por qué fue tan importante la reactivación del uso de la moneda en la Edad Media? ¿Qué relación tiene con el desarrollo de la banca?
4. Completa el siguiente diagrama sobre las causas del fortalecimiento de las monarquías medievales.



5. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

No faltaron, sin duda, en los orígenes de esta crisis eclesiástica, influencias de tipo bien terreno, y en tal sentido aparece claro que el apoyo prestado a Clemente VII por el rey de Francia, deseoso de restaurar el Papado aviñonés, contribuyó en buena medida a la consolidación del cisma. Pero la realidad es que la cristiandad se encontró frente al hecho de la simultánea existencia de dos Papas, cada uno de los cuales pretendía ser el legítimo vicario de Cristo, el uno con sede en Roma, la Ciudad Eterna, y el segundo en Aviñón...

JOSÉ ORLANDÍS: *La iglesia antigua y medieval*. Madrid, 2003.

d) ¿A qué se refiere cuando dice "...esta crisis eclesiástica"? Explica en qué consistió.

.....
.....
.....

e) ¿Según el texto, qué es lo que contribuyó a la consolidación del cisma?

.....
.....
.....

f) ¿Quién apoyó a cada uno de los papas?

.....
.....
.....

6. Observa la imagen, define los elementos arquitectónicos que aparecen y describe el estilo arquitectónico. ¿Cuáles fueron las principales novedades de este estilo?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Unidad 4 La península Ibérica en la Edad Media.

7. Completa el siguiente eje cronológico con los períodos que se señalan y contesta las preguntas.

- Reinos de Taifas • Califato de Córdoba • Emirato dependiente
- Emirato independiente • Invasión almohade • Invasión almorávide

711-756	756-929	929-1031	A partir de 1031	1086	1046

a) ¿Por qué fue tan rápida la conquista de la Península por los musulmanes?

.....

.....

.....

b) Explica cómo fue el paso de Emirato dependiente de Damasco a Emirato independiente de Bagdad.

.....

.....

.....

c) ¿Qué eran los imperios norteafricanos y por qué ocuparon la Península?

.....

.....

.....

8. Completa la tabla sobre los grupos étnicos de la sociedad andalusí.

Grupo étnico	Características
Musulmanes	
No musulmanes	

9. Explica los avances militares de Castilla y la repoblación del territorio de los musulmanes durante el siglo XIII.

.....

.....

.....

.....

Unidad 5 Los orígenes de la Edad Moderna

1. Explica brevemente quiénes fueron los siguientes personajes históricos: Fernando el Católico y Cristóbal Colón, y define los siguientes conceptos: monarquía autoritaria y Tribunal de la Inquisición.
2. Explica cómo se produjo la expulsión de los judíos de la Península Ibérica.
3. Explica los cambios económicos que se produjeron en la transición de la Edad Media a la Edad Moderna en Europa.

Unidad 6. Renacimiento y Reforma

1. Observa el cuadro y responde a las siguientes preguntas.

a) ¿De quién es esta obra? Sitúala en el tiempo

.....

b) Fíjate en lo que se puede ver en el cuadro y señala lo más relevante.

.....



2. Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

- A. La Reforma luterana negaba el culto a la Virgen María y a los santos:
- B. La corriente reformista anglicana se extendió por Portugal:
- C. La teoría de la predestinación fue una de las tesis expuestas por Lutero en la puerta del castillo de Wittenberg:
- D. La Compañía de Jesús fue fundada por Ignacio de Loyola, y fue uno de los principales apoyos del Papa:

3. Responde a las siguientes preguntas sobre el monasterio de El Escorial.

a) ¿Para qué sirve el edificio?

.....

b) ¿Quién lo mandó construir? ¿Con qué utilidad? ¿Por qué en ese lugar?

.....

c) ¿Quién fue el arquitecto que llevó a cabo la construcción?

.....

d) ¿Crees que es un edificio con muchos elementos decorativos o es más bien austero?

.....

4. Define antropocentrismo

.....
.....
.....
.....

5. ¿Quién fue Gutenberg?

.....
.....
.....
.....

6. ¿Qué se entiende por secularización de la sociedad?

.....
.....
.....
.....

7. Define los siguientes conceptos.

Reforma:

Bula:

Congregación del Índice:

Contrarreforma:

Concilio de Trento:

Compañía de Jesús:

Unidad 7. La Monarquía Hispánica

1. ompleta las afirmaciones sobre el reinado de Carlos V.

- a) Carlos V nació en
- b) Su abuela materna se llamaba
- c) Carlos V recibió de su herencia paterna las posesiones de la casa de..... en los Países Bajos y el Franco Condado.
- d) El levantamiento de las Germanías tuvo lugar en los reinos de.....y de
- e) El padre de Carlos V se llamaba
- f) El levantamiento urbano de las Comunidades se inició eny Segovia. Sus principales líderes fueron,y En el año 1521 fueron derrotados en la batalla de
- g) En su defensa de la cristiandad, luchó contra los turcos y tomó la ciudad de en el año 1535
- h) La obra de un retrato ecuestre del emperador Carlos V fue pintada por
- i) Al final de su reinado se retiró al Monasterio de..... En la provincia de
- j) El emperador derrotó a los protestantes en el año 1547 en la batalla de

2. Completa este cuadro.

	Felipe III	Felipe IV	Carlos II
Contexto histórico y cronológico			
Validos en el gobierno			
Hecho importante. Cronología			

3. Explica los diferentes grupos sociales que había en la América colonial.

.....

.....

.....

.....

Unidad 8. El siglo del Barroco

1. Relaciona las dos columnas.

- | | |
|-----------|--|
| Newton • | • Principios del cálculo infinitesimal |
| Kepler • | • Ley de la gravitación universal |
| Leibniz • | • Teoría heliocéntrica |
| Galileo • | • La elíptica de las órbitas |

2. Escribe el nombre de cinco pintores del barroco, que no sean españoles, e indica a qué país pertenecen.

.....
.....

3. Coloca los siguientes términos o frases en la tabla.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| - El Estado soy yo. | - Inglaterra. |
| - Parlamento representativo. | - Concentración de poderes. |
| - Burocracia centralizada. | - Reparto de poderes. |
| - Acta de Derechos. | - Soberanía de derecho divino. |

ABSOLUTISMO	PARLAMENTARISMO
.....
.....
.....
.....

4. Explica las características de la escultura barroca

.....
.....

5. Contesta al siguiente cuestionario:

a) Explica las diferencias entre la teoría geocéntrica y la teoría heliocéntrica:

.....
.....
.....

b) ¿Qué aportaciones a la ciencia llevó a cabo William Harvey?

.....
.....

c) ¿En qué consiste el Empirismo?

4. Lee atentamente el siguiente texto, que trata sobre la planificación familiar en China, y a continuación responde las preguntas.

Por eso, en 1971, ante la presión del crecimiento demográfico, el gobierno empezó a aplicar una política de planificación familiar y propuso estimular el matrimonio y la procreación tardíos, aconsejando que haya un intervalo de cuatro años entre los dos hijos de una pareja. Ello marcó el inicio de la política de control de la natalidad. En 1980, cuando la población china llegó a 1000 millones, el gobierno estableció entonces la política de un hijo por pareja, haciéndose más rígida la implementación de esta política. En los últimos treinta años, el crecimiento demográfico se ha controlado en cierto sentido, manteniendo un nivel de crecimiento de 100 millones por cada siete años.

a) ¿Cuándo se comienza a aplicar en China una política de planificación familiar?

.....
.....
.....

b) ¿Cuáles son las medidas que han adoptado, sucesivamente, para frenar los nacimientos?

.....
.....
.....

c) ¿Consideras que un crecimiento como el actual es todavía excesivo?

.....
.....
.....

5. ¿Cuáles son las causas de la reducción de la natalidad en los países desarrollados?

.....
.....

6. ¿En qué tramos de edad se divide la población de un territorio?

.....
.....
.....

7. Con los datos de la tabla, halla el crecimiento natural de los países:

PAIS	Tasa de natalidad ‰	Tasa de mortalidad ‰	Tasa Crecimiento natural
Níger	48,3	21,33	
Australia	8,81	9,70	
Suecia	10,36	10,36	
Honduras	30,38	12,34	
Reino Unido	10,78	10,18	
Lituania	8,62	10,92	

Unidad 10. Territorio y población en Europa y España

1. Indica cuáles fueron las consecuencias de las corrientes migratorias interiores a mediados del siglo XX.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Responde.

a) Explica los principales problemas que plantea la inmigración.

.....
.....
.....

3. Completa las palabras del siguiente texto.

1950 y 1960	siglo XIX	actividad turística	éxodo rural
industrializadas	zonas rurales	ciudad	emigración interior

La.....es aquella que se realiza dentro de un mismo país. En España, los principales movimientos interiores han sido los causados por el....., o desplazamiento masivo del campo a la.....
Esta corriente migratoria se inició a finales del..... y se intensificó durante las décadas de....., período en el que se produjo un masivo trasvase de población desde las zonas rurales a las ciudades más....., o hacia aquellas regiones que comenzaban a desarrollar una.....

4. ¿En torno a qué tres grandes poderes se organiza el Estado? Explica la función de cada uno.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Define los siguientes términos:

Censo de población:
.....
Transición demográfica
.....
Padrón municipal.....
.....
Éxodo rural.....
.....
Patera
.....
Esperanza de vida
.....

Unidad 11 Un mundo de ciudades

En las grandes ciudades españolas existen problemas que afectan a la población que vive en ellos.

EL TRANSPORTE Y LA MOVILIDAD

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EXCLUSIÓN SOCIAL Y DELINCUENCIA

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VIVIENDAS SOCIALES E INFRAVIVIENDAS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

