

TEMA 1. La Tierra y su representación Objetivos	Bloque 1 El medio físico Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Conocer el sistema solar y sus rasgos principales.2. Clasificar los distintos tipos de mapa que existen y comprender para qué sirven.3. Identificar las diferentes proyecciones cartográficas, especialmente las de Mercator y Peters.4. Analizar un mapa de husos horarios diferenciando las distintas zonas del planeta.5. Reconocer los hemisferios terrestres, así como los principales paralelos y meridianos.6. Localizar puntos en un mapa utilizando las coordenadas geográficas.7. Describir los elementos que componen un mapa.8. Extraer información utilizando distintas fuentes.9. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.10. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.11. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.	<p>La Tierra en el Sistema Solar.</p> <p>La representación de la Tierra. El mapa, la escala. Latitud y longitud. Meridianos y paralelos.</p> <p>Lectura e interpretación de imágenes y mapas de diferentes escalas y características. Percepción de la realidad geográfica mediante la observación directa o indirecta. Interpretación de gráficos y elaboración de éstos a partir de datos.</p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

TEMA 2. El relieve en el mundo. Objetivos	Bloque 1 El medio físico Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la dinámica terrestre a partir de la teoría de la tectónica de placas. 2. Identificar los factores internos de formación del relieve y su incidencia sobre el relieve terrestre. 3. Analizar cómo los factores externos contribuyen a transformar el relieve de la Tierra. 4. Describir la evolución del relieve terrestre a través de las distintas eras geológicas. 5. Interpretar las distintas formas del relieve terrestre como resultado de la evolución geológica y de la acción de los factores internos y externos. 6. Identificar las principales formas del relieve continental, costero y marino. 7. Localizar en un mapa las unidades de relieve más importantes de la Tierra. 8. Identificar y localizar las principales unidades de relieve europeas. 9. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo. 10. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales. 11. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales. 	<p>Componentes básicos y formas de relieve.</p> <p>Las técnicas y herramientas en la Geografía: El mapa como instrumento de representación.</p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

TEMA 3. Las aguas del planeta. Objetivos	Bloque 1 El medio físico Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los tipos de agua que se pueden encontrar en el planeta. 2. Reconocer los tipos de mares que existen. 3. Conocer las diferentes corrientes marinas y su influencia sobre el clima. 4. Manejar terminología relacionada con la hidrología. 5. Localizar las vertientes españolas y europeas y describir sus principales características. 6. Localizar en mapas los principales ríos españoles, europeos y mundiales. 7. Extraer información utilizando distintas fuentes. 8. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo. 9. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales. 10. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales. 	<p>Los elementos del medio físico. España, Europa y el mundo: hidrografía.</p> <p>Las técnicas y herramientas en la Geografía: El mapa como instrumento de representación.</p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

TEMA 4.El medio físico de España y Europa. Objetivos	Bloque 1 El medio físico Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar los conocimientos sobre relieve a los casos específicos español y europeo.2. Describir la evolución del relieve de España y Europa a través de las distintas eras geológicas.3. Interpretar las distintas formas del relieve de España y Europa como resultado de la evolución geológica y de la acción de los factores internos y externos.4. Localizar en un mapa las unidades de relieve más importantes de España y Europa.5. Conocer las características del relieve y las aguas de Andalucía.6. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.7. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.8. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.	<p>Medio físico de España: relieve.</p> <p>Los elementos del medio físico. Europa y el mundo: hidrografía.</p> <p>Las técnicas y herramientas en la Geografía: El mapa como instrumento de representación.</p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

TEMA 7. Riesgos medioambientales y desarrollo sostenible Objetivos	Bloque 1 El medio físico Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la influencia de las actividades humanas en el medioambiente. 2. Entender cómo se ven condicionadas las actividades humanas por los rasgos ambientales. 3. Identificar los principales riesgos ambientales. 4. Definir desarrollo sostenible y atender a sus implicaciones. 5. Extraer información utilizando distintas fuentes. 6. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo. 7. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales. 8. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales. 	Medio natural: áreas y problemas medioambientales específicos de nuestra comunidad autónoma.	Realizar las actividades del documento adjunto.

TEMA 8 . La Prehistoria. Objetivos	Bloque 3. La Historia. Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender qué es la Historia y cuál es su objeto de estudio. 2. Identificar distintos tipos de fuentes históricas. 3. Valorar el trabajo del historiador y comprender en qué consiste su función, distinguiendo entre el trabajo del historiador y el del arqueólogo. 4. Utilizar distintas fuentes históricas en trabajos sencillos. 5. Identificar las distintas etapas de la Historia y los hechos que las delimitan. 6. Ordenar cronológicamente las etapas de la Historia. 7. Utilizar las distintas unidades de medida del tiempo histórico. 8. Identificar las distintas etapas de la Prehistoria y discriminar los rasgos de cada una de ellas. 9. Valorar la importancia de la revolución neolítica en el proceso de evolución de la especie humana. 10. Conocer las novedades surgidas durante la Edad de los Metales. 11. Identificar las principales manifestaciones prehistóricas en la península Ibérica, con especial atención al caso andaluz. 12. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo. 13. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales. 14. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales. 	<p>El conocimiento histórico. El trabajo del historiador. Las técnicas de trabajo en la Historia.</p> <p>La Prehistoria: - La evolución de las especies y la hominización.</p> <p>La Prehistoria en Andalucía: primeros testimonios de presencia humana en Andalucía.</p> <p>Características de las formas de vida: los cazadores recolectores.</p> <p>El hombre de Neanderthal y su pervivencia en nuestra región.</p> <p>Arte rupestre andaluz.</p> <p>La periodización en la Prehistoria. Neolítico y Edad de los Metales: Etapas.</p> <p>Neolítico: La revolución agraria. La expansión de las sociedades humanas. Sedentarismo, artesanía y comercio. Organización social.</p> <p>Edad de los Metales.</p> <p>Las culturas de Almería, Los Millares y El Argar.</p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>

INFORMES UNIDADES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO
3ª EVALUACIÓN Temas 9, 10 y 11

Fecha de recuperación: CURSO 2023/24



TEMA 9. Las primeras civilizaciones. Objetivos	Bloque 3. La Historia. Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el origen de la Historia y reconocer su periodización y novedades.2. Ubicar en un mapa las civilizaciones egipcia y mesopotámica y entender su evolución histórica3. Explicar las distintas etapas de la historia de Mesopotamia y Egipto.4. Comprender los rasgos sociales y económicos de las sociedades mesopotámica y egipcia.5. Reconocer los principales rasgos culturales de las civilizaciones mesopotámica y egipcia6. Valorar las manifestaciones artísticas de ambas civilizaciones y comprender su significado y función.7. Conocer otras civilizaciones históricas que se desarrollaron en el Mediterráneo durante el I milenio a.C.8. Utilizar las distintas unidades de medida del tiempo histórico.9. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo.10. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales.11. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales.	<p>Las primeras civilizaciones. Culturas urbanas.</p> <p>Mesopotamia y Egipto: Sociedad, política, economía, cultura y arte.</p>	Realizar las actividades del documento adjunto.

TEMA 10 . El mundo griego. Objetivos	Bloque 3. La Historia Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características políticas de la civilización griega. 2. Comparar los modelos políticos griegos a partir de los sistemas ateniense y espartano. 3. Describir la evolución histórica del mundo griego. 4. Explicar los rasgos de las sociedades griegas. 1. 5.Conocer los principales ejemplos de arte griego y sus características. 5. Valorar la trascendencia de la cultura griega en la configuración de la civilización occidental. 6. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo. 7. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales. 8. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales. 	El Mundo clásico, Grecia: las “Polis” griegas, su expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo. El arte, la ciencia, el teatro y la filosofía.	Realizar las actividades del documento adjunto.

TEMA 11. El mundo romano. Objetivos	Bloque 3. La Historia Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características políticas del mundo romano 2. Comprender y fechar las distintas etapas en las que se divide la historia de Roma. 3. Describir la evolución histórica del mundo romano. 4. Explicar los rasgos de la sociedad y la economía romanas. 5. Conocer los principales ejemplos de arte romano y sus características. 6. Valorar la trascendencia de la cultura romana en la configuración de la civilización occidental. 7. Utilizar las distintas unidades de medida del tiempo histórico. 8. Elaborar trabajos de forma autónoma, tanto individualmente como en grupo. 9. Manejar las nuevas tecnologías en el estudio de la unidad y realizar actividades a partir de información extraída de soportes digitales. 10. Utilizar con propiedad el vocabulario de la unidad para construir textos y exposiciones orales. 	<p>El Mundo clásico, Roma: origen y etapas de la historia de Roma; la república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo; el cristianismo.</p>	<p>Realizar las actividades del documento adjunto.</p>