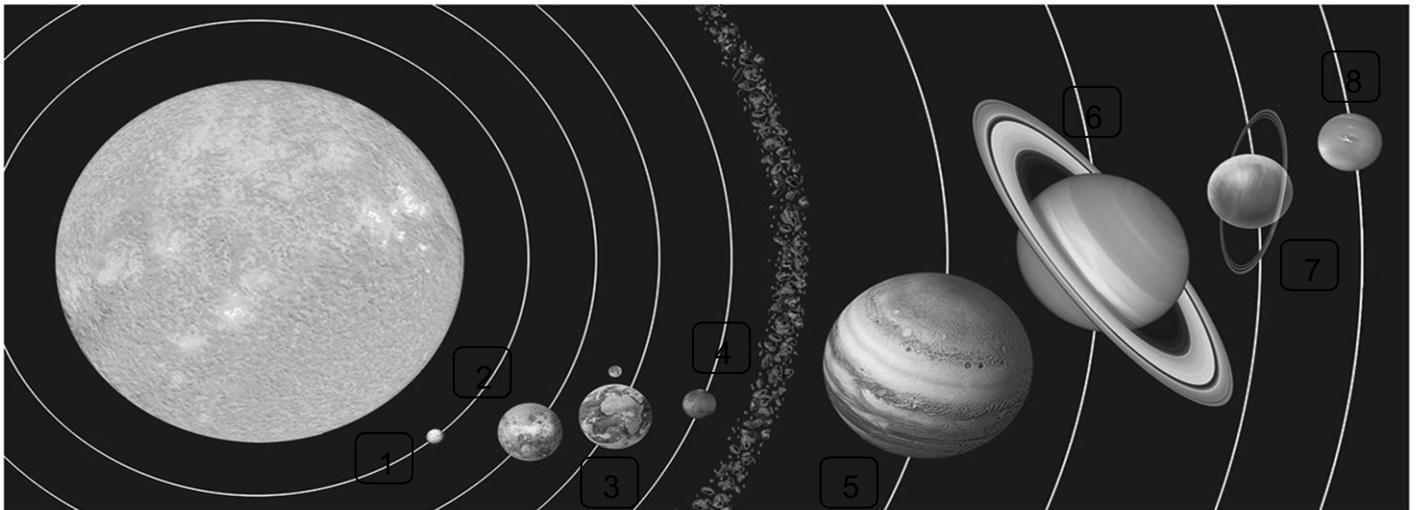


APELLIDOS:	NOMBRE:	CURSO ACADÉMICO: 20 / 20	CURSO: 1º	GRUPO: NÚMERO	FECHA RECUPERACIÓN: HORA:
------------	---------	-----------------------------	--------------	------------------	---------------------------------

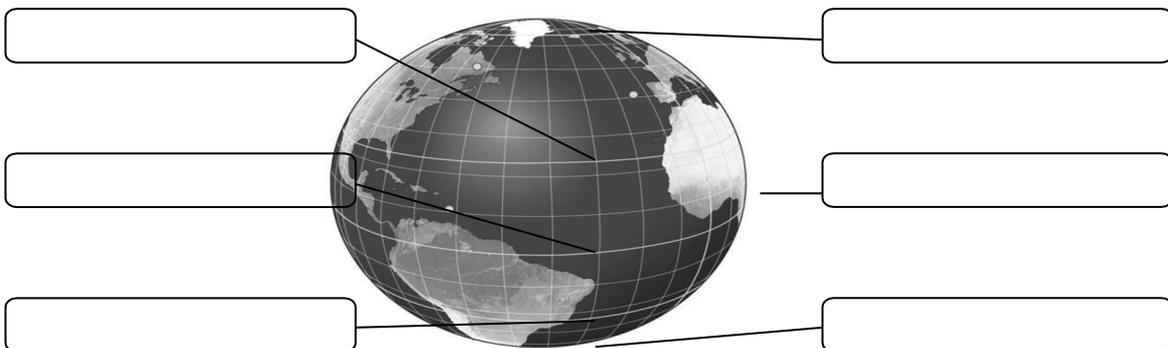
PRIMERA EVALUACIÓN

1. Sitúa correctamente el nombre de los planetas del sistema solar



1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

2. Completa el dibujo con los meridianos y paralelos más importantes



3. Contesta al siguiente cuestionario sobre los movimientos terrestres

a. ¿Cómo se llama el movimiento de la Tierra alrededor del Sol? ¿Cuánto tarda en realizarlo?

.....

b. ¿Cuál es el principal efecto que genera la traslación sobre la Tierra?

.....

c. ¿Cómo se llama el momento en que los rayos solares inciden igual en ambos hemisferios?

.....

d. ¿Cómo se sitúa el sol el día 22 de junio en ambos hemisferios?

.....

4. ¿En qué hemisferio se encuentra la península Ibérica?

.....

5. ¿En qué dirección tendrás que viajar para llegar a América?

.....

6. Sitúa los siguientes países en el hemisferio en que se hallen

Rusia Argentina Canadá Australia Sudáfrica Italia

HEMISFERIO NORTE	HEMISFERIO SUR

7. Completa los textos con la proyección cartográfica correspondiente (cilíndrica, cónica o cenital).

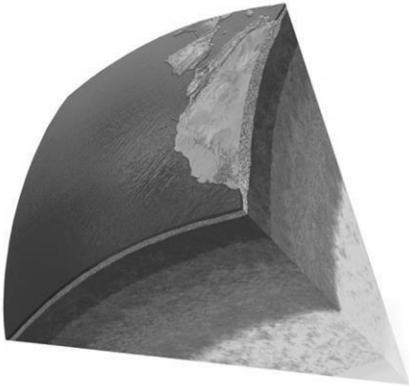
a) Proyección _____ se utiliza para representar la zona de los trópicos y el ecuador.

b) Proyección _____ se emplea para representar las zonas polares y en cartas de navegación.

c) Proyección _____ se usa para representar las zonas templadas, entre los trópicos y el círculo polar.

TEMA 2: EL RELIEVE DEL MUNDO

1. 1.- Observa el siguiente dibujo y contesta al cuestionario.



a) ¿Qué dos partes se pueden diferenciar en la capa más superficial de la Tierra? ¿Cuál de ellas alcanza una mayor profundidad?

b) ¿Cómo se denomina a los materiales fundidos que configuran la capa intermedia?

c) ¿Qué materiales forman la capa más profunda de la Tierra?

2. Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones.

cráter

volcanes

tsunamis

lava

hipocentro

terremotos

magma

epicentro

a) Los..... son sacudidas que se producen en la corteza terrestre.

b) Cuando se producen en el fondo del mar generan.....

c) El..... es el punto de origen de un terremoto y el..... es el primer lugar de la superficie al que llegan las ondas sísmicas.

d) Los.....son grietas que se producen en la corteza terrestre, por donde sale el..... del manto en forma de.....

e) Los materiales que expulsa el volcán salen por una abertura denominada.....

3. Observa las fotografías y responde a las preguntas.



a) ¿En qué fotografía ha sido más intensa la erosión eólica?

.....

b) ¿Cuál crees que se ha visto más afectada por la acción del agua? Indica por qué.

.....

c) Observa la fotografía A. ¿Con qué era geológica la relacionarías? Justifica la respuesta.

.....

d) Siguiendo con la misma fotografía A, ¿cómo crees que ha afectado la acción del hielo a este relieve?

.....

.....

4. Relaciona los cursos de un río con las fases del proceso de erosión.

- Llanuras abisales ● ●Espacio comprendido entre montañas
- Litoral ● ● Terreno extenso que se sitúa por debajo del nivel de las tierras que lo rodean
- Talud continental ● ● Brusco final de la plataforma continental, a modo de escalón
- Colinas ● ● Elevaciones de poca altura
- Valle ● ● Fondos marinos compuestos por llanuras a más de 4.000 m de profundidad
- Depresión ● ● Zona de contacto entre la tierra y el mar

5. Observa la siguiente fotografía e indica las formas del relieve representadas.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a) La plataforma continental es una depresión inclinada que une el continente con los fondos marinos.
- b) La cordillera es un conjunto de montañas enlazadas entre sí.
- c) La sierra es el conjunto de una cordillera.
- d) El delta es la desembocadura de un río que forma una acumulación de sedimentos.
- e) La península es un área de tierra rodeada por el mar.
- f) La dorsal oceánica es una gran cordillera submarina localizada en las llanuras abisales.

TEMA 3: LAS AGUAS DEL PLANETA

1.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, y corrige las incorrectas.

- a. Los mares continentales están comunicados con el océano a través de un estrecho.....
- b. En el curso bajo, el río tiene mucha fuerza erosiva y excava en la roca.....
- c. El nivel del agua de los océanos y mares aumenta al fundirse el hielo continental.....
- d. Las depuradoras regulan los cauces de los ríos.....

2. Relaciona los siguientes conceptos con su definición correspondiente.

Hidrosfera =	= Agua subterránea que aflora a la superficie
Régimen pluvial =	= Obra hidráulica que une dos o más cuencas
Manantial =	= Agua del río procedente de la lluvia
Trasvase =	= Parte de la Tierra que está formada por agua

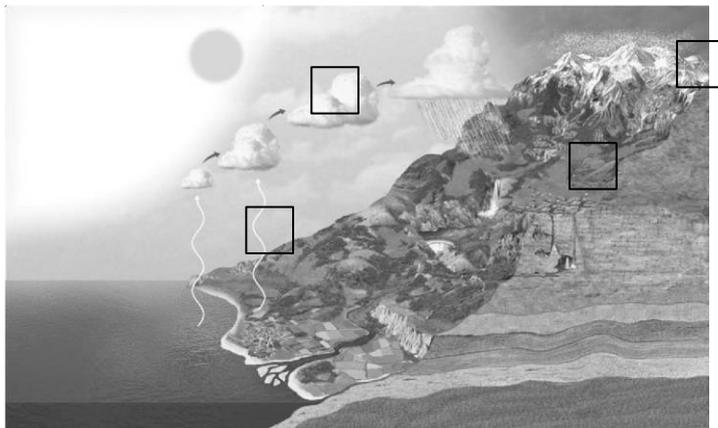
3. Sitúa los siguientes términos en el lugar del dibujo que les corresponda.

1. Evaporación

2. Condensación

3. Solidificación

4. Fusión



4. Observa las fotografías e indica los problemas relacionados con el agua

Contaminación

Reparto desigual

Sobreexplotación

Privatización de agua



.....

.....



.....

.....

5. ¿Por qué el agua es un elemento imprescindible para la vida humana? Razona la respuesta.

.....

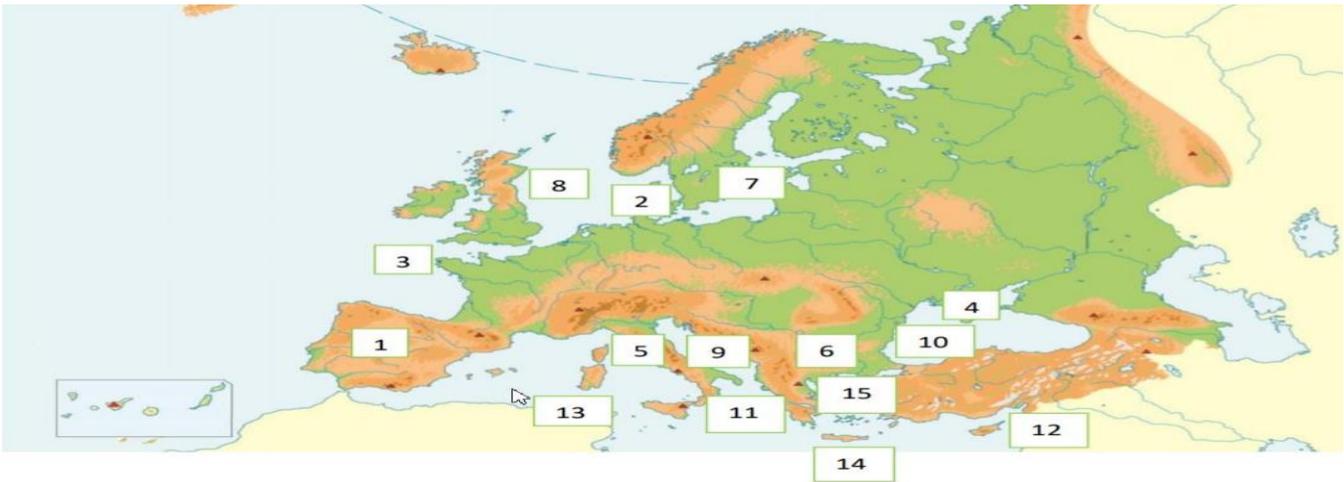
.....

.....

.....

TEMA 4: El medio físico de Europa y España

1. Relaciona cada número que aparece en el mapa físico de Europa con el accidente geográfico europeo al que pertenece.



- 1. Península
- 2. Península
- 3. Península
- 4. Península
- 5. Península
- 6. Península
- 7. Mar
- 8. Mar
- 9. Mar
- 10. Mar
- 11. Mar
- 12. Isla
- 13. Isla
- 14. Isla
- 15. Mar

2. Escribe en el mapa el número correspondiente a cada unidad de relieve.

1. Sistema central
2. Submeseta norte
3. Submeseta sur
4. Río Guadiana
5. Sierra Morena
6. Río Júcar
7. Sistema Ibérico
8. Cordillera Cantábrica
9. Macizo galaico
10. Pirineos

11. Duero
12. Ebro
13. Mar Cantábrico
14. Teide
15. Océano Atlántico
16. Mar Mediterráneo
17. Mulhacén
18. Sierra de Tramontana
19. Sistemas Béticos
20. Río Tago



SEGUNDA EVALUACIÓN

TEMA 7: RIESGOS MEDIOAMBIENTALES Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1.- Define los siguientes conceptos:

Lluvia ácida:

Desarrollo sostenible:

Efecto invernadero:

Biotopo:

2. Explica dos consecuencias de la sobreexplotación del medio ambiente.

3. Enumera tres organizaciones ecologistas a nivel mundial.

4. Relaciona las siguientes afirmaciones con las medidas ambientales que han sido necesarias tomar en cada caso

El Jardín Botánico de mi ciudad ha sido declarado Patrimonio de la Humanidad.	
Un complejo industrial de mi comunidad autónoma ha sido obligado a pagar una multa por superar los límites permitidos de contaminación del aire.	
En mi pueblo han creado una Zona de Protección Especial para las Aves.	
Antes de construir la línea de ferrocarril se ha llevado a cabo un estudio de cómo afectaría esta construcción a la fauna del lugar.	
Tras el incendio se ha repoblado la zona con especies arbóreas más resistentes	

TEMA 8. LA PREHISTORIA

1. Une con flechas la era con el acontecimiento que le dio inicio:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| Edad Antigua • | • Revolución francesa |
| Edad Media • | • Descubrimiento de América |
| Edad Moderna • | • Caída del Imperio romano |
| Edad Contemporánea • | • Aparición de la escritura |

2. Ordena, de más antiguo a más reciente, los siguientes antepasados del ser humano y escribe una característica de cada uno de ellos.

- Homo neanderthalensis
- Australopithecus
- Ardipithecus
- Homo erectus
- Homo habilis

3. Contesta al siguiente cuestionario sobre el Paleolítico:

- ¿Cómo se llama la técnica de elaboración de útiles durante el Paleolítico?
- ¿Qué importancia tuvo el fuego para la vida de estos humanos?

c) ¿Cómo se organizaban socialmente los humanos durante el Paleolítico?

d) ¿A qué se conoce como venus paleolíticas?

4. Rellena la tabla con los principales rasgos de cada uno de los períodos prehistóricos.

- Nomadismo
- Cerámica
- Sedentarización
- Caza-recolección
- Artesanía textil
- Aparición de la agricultura
- Rueda • Uso del fuego
- Hábitat en cuevas
- Poblados

PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO

TERCERA EVALUACIÓN

TEMA 9. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES.

1. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) Se crearon leyes e impuestos para administrar y controlar la economía urbana.
- b) El incremento de la producción agrícola y ganadera permitió comercializar con otros pueblos.....
- c) La sociedad estaba dirigida por los campesinos, que eran los productores de alimentos.
- d) La escritura surgió para entretener a la población en su tiempo libre.

2. Relaciona los grupos sociales egipcios con sus características:

- | | |
|--------------|--|
| Faraón • | • Vivían en aldeas y cultivaban la tierra. |
| Sacerdotes • | • Prisioneros de guerra que hacían trabajos que requerían fuerza física. |
| Soldados • | • Dueño de la tierra y sus habitantes. |
| Campesinos • | • Vigilaban las fronteras y evitaban el robo de alimentos. |
| Esclavos • | • Hacían observaciones astronómicas y calculaban la crecida del Nilo. |

5. Define los tipos de arquitectura funeraria egipcia:

a) Mastaba:

b) Hipogeo:

c) Pirámide:

TEMA 10. EL MUNDO GRIEGO.

1. Explica las características de la organización política de las polis griegas.

.....
.....
.....
.....

2. Explica la diferencia entre una metrópolis y una colonia, y la relación que existía entre ambas.

.....
.....
.....
.....

3. Define los siguientes conceptos relacionados con la política de Atenas o Esparta.

a) Eklesia:

b) Democracia:

c) Diarquía:

4. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) En las Guerras Médicas se enfrentaron atenienses y espartanos.
- b) A Homero se le atribuyen dos grandes poemas épicos: la Odisea y la Iliada.
- c) Los griegos eran monoteístas y sus dioses eran antropomorfos.
- d) En la época clásica las estatuas abandonan la rigidez y transmiten serenidad.
- e) Los griegos crearon tres órdenes arquitectónicos: dórico, jónico y corintio.

5. Describe las conquistas llevadas a cabo por Alejandro Magno.

TEMA 11. EL MUNDO ROMANO.

1. Resume e indica lo más característico de las etapas de la historia romana:

Monarquía:

República:

Imperio:

2. Explica la expansión de Roma entre los siglos V y I a. C.