



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN CULTURA CIENTÍFICA

1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Ciencia y la Tecnología para interpretar los problemas medioambientales a nivel mundial, español y andaluz, así como para analizar y valorar las repercusiones del desarrollo científico en general y sus aplicaciones.
2. Utilizar con solvencia y responsabilidad diversas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando las destrezas básicas para la selección y utilización de la información de carácter científico proveniente de las mismas.
3. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida actuales, desarrollando actitudes y hábitos de salud personal, afianzando el respeto hacia el medio ambiente y el desarrollo sostenible.
4. Desarrollar hábitos de trabajo en equipo, de debate y evaluación sobre propuestas y aplicaciones de los últimos avances científicos, en relación con el estudio del Universo, que aparecen en los medios de comunicación, y los realizados en la Comunidad Autónoma Andaluza.
5. Conocer y valorar los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos, reconociendo las aportaciones del conocimiento científico al descubrimiento y uso de materiales y cómo esto ha influenciado en la sociedad humana, a lo largo de la historia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN 4º ESO (PARA CADA COMPETENCIA ESPECÍFICA)

Competencia específica 1

- 1.1. Identificar los principales problemas medioambientales, universales y andaluces, las causas que los provocan y los factores que los intensifican, así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.
- 1.2. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales a nivel global y a nivel local.
- 1.3. Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual.
- 1.4. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto al resto de España y del mundo.

Competencia específica 2

- 2.1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.
- 2.2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.
- 2.3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir conclusiones propias argumentadas.

Competencia específica 3

- 3.1. Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones.
- 3.2. Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.
- 3.3. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, entre otras, así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.
- 3.4. Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios y prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.
- 3.5. Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.
- 3.6. Conocer el sistema de salud de Andalucía valorando su importancia para el bienestar de la sociedad andaluza.
- 3.7. Conocer y valorar el trabajo de investigación biomédica que se desarrolla en Andalucía.



Competencia específica 4

- 4.1. Conocer, mediante búsquedas por la web, las teorías que han surgido sobre el origen del Universo (Big Bang).
- 4.2. Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.
- 4.3. Describir la organización del Universo y cómo se agrupan las estrellas y los planetas.
- 4.4. Conocer y valorar las aportaciones de los centros de investigación y observatorios astronómicos en Andalucía.

Competencia específica 5

- 5.1. Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la Humanidad.
- 5.2. Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.
- 5.3. Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como la electricidad y la electrónica, entre otros.
- 5.4. Conocer las principales zonas de explotación de recursos materiales en Andalucía, y comprender su impacto medioambiental y su proceso de reconversión a modelos de producción más sostenibles.

Instrumentos de evaluación

- Actividades específicas
- Diario del alumno y del profesor
- Trabajos y proyectos TIC
- Trabajos experimentales
- Intercambios orales, exposición y debates
- Rúbricas

Criterios de calificación

La nota final de cada evaluación se obtendrá mediante la consecución de los objetivos finales de las actividades específicas, y del trabajo en aula y laboratorio: participaciones orales, producciones escritas en formato físico y digital, procesos experimentales, Actitud, interés, compromiso y madurez demostrados.

Será necesario alcanzar una evaluación positiva, tanto en las actividades objetivas como en el trabajo diario, de lo contrario no podrá obtener una calificación positiva en la evaluación correspondiente.

La nota final de curso será la media aritmética de las calificaciones de cada trimestre.

Si un alumno/a no aprueba algún trimestre de la asignatura tendrá la oportunidad de recuperarlo mediante la realización de las actividades específicas trabajadas durante el trimestre:

Inicio del segundo trimestre: recuperación del primer trimestre.

Inicio del tercer trimestre: recuperación del segundo trimestre.

Final del tercer trimestre: recuperación de cualquier trimestre no superado.